



Силабус навчальної дисципліни «Вступ до фаху»

Спеціальність	С4 Психологія
Освітня програма	«Психологія»
Освітній рівень	перший (бакалаврський) рівень
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 курс 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3,5 кредити
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 0 год.
	Лабораторні – 0 год.
	Практичні (семінарські) – 30 год.
	Самостійна робота – 76 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра психології і соціології, ауд. 208 першого корпусу, сайт кафедри: http://kafps.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Богдан Жанна Борисівна, завідувачка кафедри психології і соціології, кандидатка психологічних наук, доцентка
Контактна інформація викладача (-ів)	Zhanna.Bogdan@hneu.net
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі психології і соціології, онлайн або офлайн, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні

Мета навчальної дисципліни є ознайомлення здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі структурою навчання в університеті; надання загального уявлення щодо професійної діяльності психолога; ознайомлення з основними галузями психології бізнесу, видами психологічної допомоги та супроводу в бізнес-сфері.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
	Загальна психологія з практикумом
	Основи психологічної практики

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Професія психолога, загальні вимоги та види діяльності

Тема 1. Поняття про спеціальність. Сучасні напрями практичної психології в Україні.

Тема 2. Історія становлення практичної психології та її галузей.

Тема 3. Основні напрями та види діяльності практичного психолога.

Тема 4. Види психологічної допомоги.

Тема 5. Особистість та діяльність психолога-практика.

Тема 6. Підбір запитів клієнтів, класифікація запитів за напрямком.

Тема 7. Методи та засоби психологічної допомоги.

Змістовий модуль 2. Практичні аспекти діяльності психолога

Тема 8. Модель діяльності практичного психолога.

Тема 9. Здобувач психологічної освіти як суб'єкт навчально-професійної діяльності.

Тема 10. Сутність і зміст підготовки та професійної діяльності практикуючого психолога.

Тема 11. Проблема професійних деструкцій і кризи розчарування у розвитку психолога.

Тема 12. Етичний кодекс психолога України.

Тема 13. Психологічна служба підприємств та організацій різних сфер суспільної практики.



Тема 14. Психокорекція та психотерапія як вид психологічної допомоги.

Тема 15. Аналіз вимог до психолога на сучасному ринку праці.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, лабораторних та практичних, (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни, форма контролю якої екзамен складає 60 балів та мінімально можлива кількість балів, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен – 35 балів. Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен вважається складеним – 25 балів. Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами, практичні кейси та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політики навчальної дисципліни

Політики навчальної дисципліни Дотримання чесної академічної поведінки у навчанні, уникнення будь-яких проявів академічної недоброчесності; якісна підготовка до навчальних занять; самостійне виконання поточних навчальних завдань, завдань поточного контролю;самостійне виконання завдань підсумкового контролю результатів навчання; дотримання законодавства про авторське право та суміжні права. Здобувачі вищої освіти відповідальні за свою академічну поведінку, мають давати моральну оцінку власним вчинкам. Викладач має створити умови до формування середовища партнерства та академічної чесності. Викладач несе відповідальність за оцінювання унікальності тексту есе, письмових робіт та за процес прозорого, відкритого, чесного оцінювання результатів навчання загалом. Відсутність без поважних причин вважається прогулом. Відсутність через поважні причини має бути підтверджена – надання документу, що підтверджує причину пропуску занять. За умови виконання завдань, передбачених робочим планом, пізніше встановленого терміні завдання оцінюється за шкалою відповідно до дати надання виконаних завдань.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни