Силабус навчальної дисципліни
«*Психопрофілактика психологічних девіацій*»

Спеціальність	*С4 Психологія*
Освітня програма	*Психологія*
Освітній рівень	*Перший (бакалаврський) рівень*
Статус дисципліни	*Обов'язкова*
Мова викладання, навчання та оцінювання	*Українська*
Курс / семестр	*4 курс 7 семестр*
Кількість кредитів ЄКТС	*4 кредити*
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	*Лекції – 24 год.* *Практичні (семінарські) – 24 год.* *Лабораторні – 0 год.* *Самостійна робота – 72 год.*
Форма семестрового контролю	*Залік*
Кафедра	*Кафедра психології і соціології, ауд. 208 першого корпусу, сайт кафедри: http://kafps.hneu.edu.ua*
Викладач (-і)	*Ушакова Ірина Михайлівна, доцентка кафедри психології і соціології, кандидатка психологічних наук, доцентка*
Контактна інформація викладача (-ів)	*iryna1ushakova@hneu.net*
Дні занять	*Лекція: згідно діючого розкладу занять* *Практичні: згідно діючого розкладу занять*
Консультації	*На кафедрі психології і соціології, онлайн або офлайн, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС*

Мета навчальної дисципліни: теоретичне та практичне вивчення здобувачами вищої освіти наукових знань про природу, зміст, види і форми прояву девіантної поведінки у людей різного віку, статі, професії та етнічно-культурної приналежності, умінь застосовувати адекватні методи діагностики поведінки, яка відхиляється від норми, розробляти і впроваджувати профілактичні заходи щодо формування і прояву девіацій

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	*Постреквізити*
ОК 11 Основи психологічної практики	ОК 38 Кваліфікаційна робота
ОК 29 Основи психології здоров'я	

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. *Психологічні основи девіацій*
Тема 1. **Методологічні основи психологічної девіантології**
Тема 2. **Моделі девіантної поведінки**
Тема 3. **Види девіантної поведінки**
Тема 4. **Професійні деформації та деструкції**
Змістовий модуль 2. *Психопрофілактика девіацій*
Тема 5. **Основи психопрофілактики**
Тема 6. **Психодіагностика психологічних девіацій**
Тема 7. **Психопрофілактика девіацій**
Тема 8. **Психокорекція професійних девіацій**

Матеріально-технічне (програмне)забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 100, мінімально можлива кількість балів за поточний контроль – 60 балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: семінарські та практичні заняття за темами, доповіді з презентаціями, виконання психодіагностичних методик, кейс-метод, аналіз медіа контенту, виконання завдань для самостійної роботи.

Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається додаванням всіх балів, отриманих під час поточного контролю.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни