



Силабус навчальної дисципліни
«Психологія екстремальних та кризових ситуацій»

Спеціальність	С4 Психологія
Освітня програма	Психологія
Освітній рівень	перший (бакалаврський) рівень
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	4 курс 7 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год. Лабораторні – 0 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 72 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра психології і соціології, ауд. 208 першого корпусу, сайт кафедри: http://kafps.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Беляєва Наталія Євгенівна, доцент кафедри психології і соціології, кандидатка економічних наук
Контактна інформація викладача (-ів)	Nataliya.Byelyayeva@hneu.net +380(66)-15-62-401
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі психології і соціології, онлайн або офлайн, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні

Мета навчальної дисципліни: ознайомлення та опанування здобувачами сучасних наукових концепцій, понять та методів визначення психологічного стану людини; відпрацювання методів та методик, які застосовують в психології екстремальних та кризових ситуацій; розробка психологічної допомоги, програми супроводу в екстремальних та кризових ситуаціях.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

<i>Пререквізити</i>	<i>Постреквізити</i>
Загальна психологія з практикумом	Психологічна самодопомога
Психологія особистості	Психопрофілактика психологічних девіацій
Психодіагностика	

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи психології екстремальних ситуацій

Тема 1. Психологічні основи поведінки в екстремальних ситуаціях.

Тема 2. Типи кризових ситуацій та їх психологічний вплив.

Тема 3. Стрес і травма: механізми виникнення посттравматичного стресового розладу (ПТСР).

Тема 4. психологічна стійкість (резилієнс). Фактори формування та методи зміцнення в умовах кризи.

Тема 5. Психологічна перша допомога.

Змістовий модуль 2. Практичні аспекти подолання та відновлення після криз

Тема 6. Групова динаміка в екстремальних умовах.

Тема 7. Психологія прийняття рішень в умовах невизначеності.



Тема 8. Комунікація в кризових ситуаціях. Ефективні стратегії спілкування для зменшення паніки та конфліктів.

Тема 9. Психологічна підготовка до екстремальних ситуацій. Тренінги для рятувальників, військових, медиків та цивільних.

Тема 10. Психологічна реабілітація та довгострокові стратегії адаптації.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, лабораторних та практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; творчі завдання та написання есе.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: індивідуальні навчальнодослідні завдання, складання проходження та обробка психологічного тестування, підготовка презентаційного матеріалу, письмово-тестові контрольні роботи.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни