



Силабус навчальної дисципліни «Технології психологічного тренінгу»

Спеціальність	С4 Психологія
Освітня програма	Психологія
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	3 курс, 6 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 72 год.
Форма семестрового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра психології і соціології, ауд. 208 першого корпусу, сайт кафедри: http://kafps.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Афанасьєва Наталя Євгенівна, д-р психол. наук, професор
Контактна інформація викладача (-ів)	Афанасьєва Н.Є.: Natalia.Afanasieva@hneu.net
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі психології і соціології, онлайн або офлайн, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС

Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти професійно-орієнтованих знань про методологічні принципи групової роботи; знань, умінь, навичок створення та використання програм психологічних тренінгів.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Основи психологічної практики	Тренінг професійного зростання

Змістовий модуль 1 Предмет, завдання та методи психологічного тренінгу

Тема 1. Загальні основи та характеристика психологічного тренінгу, як виду активного соціально-психологічного навчання.

Тема 2. Визначення тренінгу, класифікація видів тренінгу.

Тема 3. Вимоги до умов проведення різних видів тренінгу.

Тема 4. Теоретичні та методологічні основи психологічного тренінгу.

Тема 5. Основні фази та методи, які використовуються в тренінгах різних напрямків.

Тема 6. Організація групового процесу у тренінгу.

Тема 7. Роль психолога-тренера в організації групового процесу.

Змістовий модуль 2 Практикум з психологічного тренінгу

Тема 8. Загальні принципи роботи з групою, динаміка групового процесу.

Тема 9. Етапи розвитку групи, правила закінчення групового процесу.

Тема 10. Оцінювання ефективності групової роботи тренером та членами групи.

Тема 11. Вимоги до особистості та підготовки тренера. Особливості ко-тренера.

Тема 12. Принципи комплектації програм психологічного тренінгу.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.



Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, лабораторних та практичних, (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни, форма контролю якої залік складає 100 балів та мінімально можлива кількість балів – 60 балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: творчі завдання за темами; поточні контрольні роботи; практичні кейси.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.