



Харківський національний економічний
університет імені Семена Кузнеця

Силабус навчальної дисципліни
«Диференціальна психологія»

Спеціальність	С4 Психологія
Освітня програма	Психологія
Освітній рівень	перший (бакалаврський) рівень
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	3 курс 6 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції - 18 год.
	Практичні (семінарські) - 22 год.
	Лабораторні - 0 год.
	Самостійна робота - 80 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра психології і соціології, ауд. 209 першого корпусу, сайт кафедри: http://kafps.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Світлична Наталія Олександрівна, кандидатка психологічних наук, доцентка
Контактна інформація викладача (-ів)	Nataliia.Svitlychna@hneu.net
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі психології і соціології, онлайн або офлайн, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
Мета навчальної дисципліни «Диференціальна психологія» є засвоєння сучасних теоретичних та прикладних знань про індивідуальні, типологічні та групові психологічні відмінності між людьми, формування умінь пояснювати та аналізувати	



їх традиційні та новітні класифікації; чинники та закономірності прояву індивідуально-психологічних відмінностей, формування умінь застосовувати набуті знання у практичній професійній діяльності.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Загальна психологія з практикумом	Психологічна самодопомога
Психологія особистості	Економічна психологія
Експериментальна психологія	
Вікова психологія	

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади диференціальної психології

Тема 1. Предмет, завдання, історія та методи диференціальної психології.

Тема 2. Спадковість та середовище. Темперамент як біологічна основа індивідуальних відмінностей.

Тема 3. Індивідуальні відмінні, зв'язані з функціональною асиметрією.

Тема 4. Індивідуальні відмінності, пов'язані з особливостями психічних процесів, здібностей та інтелекту.

Тема 5. Стилеві особливості індивідуальності.

Змістовий модуль 2. Формальні і змістовні властивості індивідуальності

Тема 6. Когнітивний стиль як психологічна характеристика індивідуальності.

Тема 7. Копінг-стратегії та психологічні захисти як стратегії реагування у складних життєвих ситуаціях.

Тема 8. Типологічний підхід у вивченні особистості і характеру.

Тема 9. Психологія статі.

Тема 10. Людина та інші люди (варіативність соціальної взаємодії).

Тема 11. Психологія рис особистості. Моделі ВЕЛИКОЇ П'ЯТІРКИ. Характер.

Тема 12. Репрезентативні системи.



Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, лабораторних та практичних, (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни, форма контролю якої екзамен складає 60 балів та мінімально можлива кількість балів, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен - 35 балів. Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену - 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен вважається складеним - 25 балів. Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами, практичні кейси та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.



*Харківський національний економічний
університет імені Семена Кузнеця*

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни