



**Силабус навчальної дисципліни
«Експериментальна психологія»**

Спеціальність	С4 Психологія
Освітня програма	«Психологія»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	3 курс, 5 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 26 год. Самостійна робота – 100 год.
Форма підсумкового контролю	Іспит
Кафедра	Психології і соціології, місцезнаходження: м. Харків, 61166, проспект Науки, 9 а, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, 1й корпус, 2-й поверх, ауд. 209, https://kafps.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Білоконенко Ганна Володимирівна, к.е.н., доцент кафедри психології і соціології
Контактна інформація викладача (-ів)	Hanna.Bilokonenko@hneu.net
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	Згідно з графіком консультацій, ауд. 209 (корп.1); очні та дистанційні; індивідуальні та групові
Метою викладання навчальної дисципліни є формування цілісної системи знань про теорію і методологію експериментально-психологічних досліджень, формування практичних навичок проведення експериментальних досліджень (вміння проектувати, організовувати, проводити експериментальні дослідження, описувати й аналізувати їх результати, формулювати висновки, візуалізувати і презентувати результати психологічних експериментів) в процесі діагностичної, дослідницької та практичної роботи у майбутній професійної діяльності	
Передумови для навчання Вступ до фаху, Загальна психологія з практикумом, Математичні методи в психології	
Змістовий модуль 1. Теорія і методологія експериментально-психологічних досліджень Тема 1. Експериментальна психологія як наука. Тема 2. Експеримент як метод психологічного дослідження. Типи експериментів у психології. Тема 3. Математико-статистичні методи експериментальної психології. Тема 4. Організація експерименту в психології. Тема 5. Експериментальне спілкування. Тема 6. Структура і етапи експериментального дослідження. Змістовий модуль 2. Планування та проведення психологічних експериментів Тема 7. Підготовчий етап експериментального дослідження. Тема 8. Планування психологічного експерименту. Тема 9. Дослідницька програма в експерименті. Тема 10. Аналіз та інтерпретація результатів психологічних експериментів Тема 11. Узагальнення та представлення результатів психологічних експериментів. Тема 12. Експериментальні дослідження в різних галузях	



Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця



Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни
Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35.

Підсумковий контроль проводиться наприкінці семестру у формі екзамену (максимальна сума – 40 балів, мінімальна – 25 балів).

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (посилання) .