



Силабус навчальної дисципліни «Професійна психологія»

Спеціальність	С4 Психологія
Освітня програма	Психологія
Освітній рівень	перший (бакалаврський) рівень
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	2 курс 4 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год.
	Практичні (семінарські) – 28 год.
	Лабораторні – 0 год.
	Самостійна робота – 72 год.
Форма семестрового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра психології і соціології, ауд. 209 першого корпусу, сайт кафедри: http://kafps.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Ляшенко Богдан Юрійович, викладач кафедри психології і соціології
Контактна інформація викладача (-ів)	bohdan.liashenko@hneu.net
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять
	Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі психології і соціології, онлайн або офлайн, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ЛНС
Метою дисципліни "Професійна психологія" є формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для розуміння психологічних аспектів професійної діяльності, розвитку професійної самосвідомості, адаптації до вимог сучасного робочого середовища та ефективного виконання професійних обов'язків. Дисципліна спрямована на підготовку фахівців, здатних аналізувати психологічні особливості професійної взаємодії, управляти стресом, розвивати кар'єрний потенціал і підтримувати психологічне благополуччя в професійному контексті.	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
<i>Психофізіологія</i>	<i>Постреквізити</i>
Тренінг-курс «безпека життєдіяльності та Охорона праці»	Тренінг професійного зростання
	Основи психології здоров'я
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи професійної психології	
Тема 1. Вступ до професійної психології: предмет і завдання. Ознайомлення з основними поняттями, цілями та методами професійної психології, її значенням у сучасному світі.	
Тема 2. Психологічні особливості професійної діяльності. Аналіз структури професійної діяльності, ролі мотивації, здібностей і особистісних якостей у виборі професії.	
Тема 3. Професійна самосвідомість і самовизначення. Вивчення процесів формування професійної ідентичності, самооцінки та їх впливу на кар'єрний розвиток.	
Тема 4. Психологія професійного стресу та вигорання. Дослідження причин професійного стресу, його впливу на продуктивність і методів профілактики вигорання.	



Тема 5. Індивідуальні особливості в професійному контексті. Вивчення впливу темпераменту, характеру та когнітивних стилів на ефективність професійної діяльності. Змістовий модуль 2. Практичні аспекти професійної психології

Тема 6. Психологія кар'єрного розвитку та планування. Формування навичок постановки кар'єрних цілей, аналізу власного потенціалу та стратегій професійного зростання.

Тема 7. Психологічні аспекти професійного відбору та атестації. Вивчення методів оцінки професійної придатності, психологічних тестів і технік співбесід.

Тема 8. Психологія міжособистісної взаємодії в професійному середовищі. Розвиток навичок ефективної комунікації, співпраці та вирішення конфліктів у робочих групах.

Тема 9. Психологічна адаптація до змін у професійному житті. Аналіз стратегій адаптації до нових умов праці, технологічних змін і професійних викликів.

Тема 10. Етика та психологічне благополуччя в професії. Вивчення етичних принципів у професійній діяльності та методів підтримки психологічного здоров'я на робочому місці.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, лабораторних та практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; творчі завдання та написання есе.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: індивідуальні навчальнодослідні завдання, складання проходження та обробка психологічного тестування, підготовка презентаційного матеріалу, письмово-тестові контрольні роботи.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни