



Силабус навчальної дисципліни

«Психологія особистості»

Спеціальність	С4 Психологія
Освітня програма	Психологія
Освітній рівень	перший (бакалаврський) рівень
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс 3 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 30 год.
	Лабораторні – 0 год.
	Практичні (семінарські) – 30 год.
	Самостійна робота – 90 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра психології і соціології, ауд. 208 першого корпусу, сайт кафедри: http://kafps.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Беляєва Наталія Євгенівна, доцент кафедри психології і соціології, кандидатка економічних наук
Контактна інформація викладача (-ів)	Nataliya.Byelyayeva@hneu.net +380(66)-15-62-401
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі психології і соціології, онлайн або офлайн, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні

Мета навчальної дисципліни: ознайомлення та опанування здобувачами основних теоретичних та практичних набутоків сучасної психологічної науки для подальшого використання в практичній діяльності психолога; відпрацювання методів та методик, які застосовують в психології особистості; діагностування психологічного стану особистості; складання психологічного портрету для самовдосконалення та особистісного розвитку.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Загальна психологія з практикумом	Основи психотерапії
Психофізіологія	Експериментальна психологія
Вікова психологія	Основи психології здоров'я

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основні підходи до вивчення особистості в психології

Тема 1. Психологія особистості як наукова дисципліна.

Тема 2. Концепції особистості фрейдизму.

Тема 3. Концепції особистості неофрейдизму.

Тема 4. Диспозиційний напрям у психології особистості.

Тема 5. Когнітивний підхід до особистості.

Тема 6. Гуманістичний напрям у психології особистості.

Змістовий модуль 2. Індивідуальні особливості як фактор поведінки

Тема 7. В. Франкл особистість під час війни.

Тема 8. Теорії особистості психологів США і Європи.

Тема 9. Особистість у психологічній думці України.

Тема 10. Деформація особистості що отримали психологічні травми внаслідок війни.



Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, лабораторних та практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; творчі завдання та написання есе.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: індивідуальні навчальнодослідні завдання, складання проходження та обробка психологічного тестування, підготовка презентаційного матеріалу, письмово-тестові контрольні роботи.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни