



Силабус навчальної дисципліни «Вікова психологія»

Спеціальність	С4 Психологія
Освітня програма	Психологія
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	2 курс 3 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год.
	Практичні (семінарські) – 30 год.
	Лабораторні – 0 год.
	Самостійна робота – 100 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра психології і соціології, ауд. 208 першого корпусу, сайт кафедри: http://kafps.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Ушакова Ірина Михайлівна, доцентка кафедри психології і соціології, кандидатка психологічних наук, доцентка
Контактна інформація викладача (-ів)	iryna.lushakova@hneu.net
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі психології і соціології, онлайн або офлайн, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС

Мета навчальної дисципліни: теоретичне та практичне вивчення закономірностей онтогенезу психіки, психічних особливостей людини на кожному віковому етапі розвитку та специфіки психологічної роботи з дітьми, дорослими та старими людьми

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
ОК 9 Загальна психологія	ОК 25 Диференціальна психологія
ОК 10 Психофізіологія	

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Психологія розвитку та дитяча психологія

Тема 1. Вікова психологія як наука

Тема 2. Закономірності психічного розвитку в онтогенезі

Тема 3. Теорії психічного розвитку

Тема 4. Пренатальний розвиток та вік немовляти.

Тема 5. Психічний розвиток немовляти

Тема 6. Психічний розвиток дитини дошкільного віку

Змістовий модуль 2. Психологія школяра та дорослості

Тема 7. Психологія молодшого школяра.

Тема 8. Криза підліткового віку

Тема 9. Психологія юності

Тема 10. Психологічні особливості дорослої людини

Тема 11. Психологія старіння та старості

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM



Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та практичних, (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни, форма контролю якої екзамен складає 60 балів та мінімально можлива кількість балів, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен – 35 балів. Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен вважається складеним – 25 балів. Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; презентації за темами, практичні кейси, творчі завдання та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни