



Силабус навчальної дисципліни «Психофізіологія»

Спеціальність	С4 Психологія
Освітня програма	Психологія
Освітній рівень	перший (бакалаврський) рівень
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 курс 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 30 год.
	Практичні (семінарські) – 30 год.
	Лабораторні – 0 год.
	Самостійна робота – 90 год.
Форма семестрового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра психології і соціології, ауд. 209 першого корпусу, сайт кафедри: http://kafps.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Світлична Наталія Олександрівна, кандидатка психологічних наук, доцентка
Контактна інформація викладача (-ів)	Nataliia.Svitlychna@hneu.net
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять
	Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі психології і соціології, онлайн або офлайн, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ЛНС
Мета навчальної дисципліни «Психофізіологія» розуміння закономірностей функціонування психофізіологічної реальності, яка є базою усіх психологічних процесів, властивостей та станів в контексті професійних завдань, в удосконаленні теоретичних знань та практичних навичок здобувачів з питань діагностики психофізіологічного стану людини, визначенні функціонального стану і структури складної діяльності людини, формулюванні рекомендацій відносно професійного і психічного здоров'я, здійснення професійного відбору, психофізіологічної підготовки та реабілітації.	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
<i>Пререквізити</i>	<i>Постреквізити</i>
Загальна психологія з практикумом	Вікова психологія
	Основи психології здоров'я
	Психологія екстремальних та кризових ситуацій
Змістовий модуль 1. Психофізіологічні основи психічних процесів. Оцінка та корекція робочих станів. Тема 1. Предмет, задачі і методологічні проблеми психофізіології. Тема 2. Методи психофізіологічних досліджень. Тема 3. Біологічні основи психіки. Тема 4. Психофізіологія сенсорних систем. Тема 5. Зорове та слухове сприймання. Тема 6. Смакове та нюхове сприймання. Тема 7. Сенсомоторна та вісцеральна системи. Тема 8. Психофізіологія рухової активності. Тема 9. Оцінка функціональних станів людини.	



Тема 10. Психодіагностика функціональних і робочих станів людини. Змістовий модуль 2. Особливості психофізіологічних функцій. Нейрофізіологічні механізми діяльності мозку. Тема 11. Психофізіологія уваги. Тема 12. Мова та мовлення. Тема 13. Психофізіологія свідомих та несвідомих процесів. Тема 14. Психофізіологія емоцій. Тема 15. Психофізіологія пам'яті та навчання. Тема 16. Психофізіологічні підходи до аналізу мислення та інтелекту. Тема 17. Психофізіологія статі. Тема 18. Психофізіологія індивідуальних відмінностей. Тема 19. Функціональна асиметрія мозку. Тема 20. Психофізіологічні механізми адаптивної поведінки. Адикція та її види. Тема 21. Психофізіологічні механізми старіння.
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни <i>Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM</i>
Форми та методи оцінювання Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, лабораторних та практичних, (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів. Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60. Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе. <i>Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни</i>
Політики навчальної дисципліни Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухами академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи. <i>Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни</i>