



Силабус навчальної дисципліни
«Прийняття та реалізація управлінських рішень в організаціях»

Спеціальність	<i>D3 Менеджмент</i>
Освітня програма	<i>D3.010 Менеджмент організацій і адміністрування</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>українська</i>
Курс / семестр	<i>3 курс 6 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредити</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 24 год.</i>
	<i>Практичні – 12 год.</i>
	<i>Лабораторні -12 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 102 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Екзамен</i>
Кафедра	<i>Менеджменту, логістики та інновацій, ауд. 225 головного корпусу, 702-02-65, https://kafmli.hneu.edu.ua/</i>
Викладач	<i>Пасько Марина Іванівна, доцент кафедри менеджменту, логістики та інновацій, к. е. н., доцент</i>
Контактна інформація викладача	<i>maryna.pasko@hneu.net</i>
Дні занять	<i>Лекція <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні <u>згідно діючого розкладу занять</u></i>
Консультації	<i>На кафедрі менеджменту логістики та інновацій, очні, відповідно до графіку консультацій, чат у ПНС</i>
Мета навчальної дисципліни - розвиток у здобувачів сучасного управлінського мислення, формування систематизованого комплексу знань щодо процесу прийняття управлінських рішень, а також навичок розроблення, прийняття та реалізації управлінських рішень на рівні підприємства за допомогою різних методів і технологій.	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
«Менеджмент», «Планування та організовування діяльності організацій»	«Управління людськими ресурсами», «Стратегічний менеджмент», «Комплексний професійний тренінг»
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи прийняття управлінських рішень в організаціях	
Тема 1. Сутність управлінських рішень. Стадії та етапи процесу розроблення та прийняття управлінських рішень	
Тема 2. Психологічні аспекти управлінських рішень	
Тема 3. Моделі та методи прийняття управлінських рішень в організаціях	
Тема 4. Експертні методи розроблення управлінських рішень	
Змістовий модуль 2. Прийняття та реалізація управлінських рішень в різних умовах середовища	
Тема 5. Розроблення та прийняття управлінських рішень в умовах ризику	
Тема 6. Прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності та неясності	
Тема 7. Особливості прийняття управлінських рішень у різних напрямках діяльності організації	
Тема 8. Інформаційне забезпечення розроблення та прийняття управлінських рішень	



Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни
*Мультимедійний проектор, табличний редактор Microsoft Office Excel,
ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM*

Система оцінювання результатів навчання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) та лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої екзамен – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35. Екзамен оцінюється у максимальній кількості балів – 40, мінімальній – 25 балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: доповіді на семінарських заняттях, виконання компетентісно-орієнтованих завдань, творча самостійна робота, поточна контрольна робота.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час екзамену, та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни