



Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця

Силабус навчальної дисципліни

«Логістика»

Спеціальність	D3.Менеджмент
Освітня програма	D3.010.Менеджмент організації і адміністрування
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	2курс, 4 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год. Практичні – 12 год.; Лабораторні – 12 год.; Самостійна робота – 102 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Менеджменту, логістики та інновацій, м. Харків, пр. Науки 9А, ауд 225, +380577020265, https://kafmli.hneu.edu.ua/
Викладачі	Мельникова Катерина Валеріївна, к.е.н.,доцент
Контактна інформація викладачів	Melnikovakv@yahoo.com
Дні навчальних занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі менеджменту, логістика та інновацій, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС

Мета навчальної дисципліни: формування в майбутніх спеціалістів сучасних теоретичних знань та практичних навичок щодо використання принципів і методів логістики в загальній системі менеджменту підприємства.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Вступ до фаху	Функціональна логістика
Економіка підприємства	Міжнародна логістика
Менеджмент	Логістичне обслуговування

Зміст навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Концептуальні засади логістики

Тема 1. Логістика – інструмент ринкової економіки

Тема 2. Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики

Тема 3. Об'єкти логістичного управління та логістичні операції

Тема 4. Логістична діяльність та логістичні функції

Тема 5. Логістичний менеджмент у системі загального менеджменту

Змістовний модуль 2. Функціонально-базовий поділ логістики

Тема 6. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері виробництва

Тема 7. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері обігу

Тема 8. Логістичний підхід до обслуговування споживачів

Тема 9. Склад і транспорт у логістиці

Тема 10. Економічне забезпечення логістики

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM cel



Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) та лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів: – для дисциплін з формою семестрового контролю екзамен (іспит): максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен (іспит) – 35 балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену (іспиту). Складання семестрового екзамену (іспиту) здійснюється під час екзаменаційної сесії.

Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену (іспиту) – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен (іспит) вважається складеним – 25 балів.

Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається: для дисциплін з формою семестрового контролю екзамен (іспит) – сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні контрольні заходи:

Поточний контроль: поточні контрольні, завдання за темами, колоквіум, есе. Семестровий контроль: Екзамен.

Більш детальну інформацію щодо системи оцінювання наведено в робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи..

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни