



Силабус навчальної дисципліни «Макро- і мікроекономіка»

Спеціальність	<i>D3 Менеджмент</i>
Освітня програма	<i>Менеджмент креативних індустрій</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1 курс, 1 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 rhtlbnsd</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 24 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 24 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 102 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Екзамен</i>
Кафедра	<i>Державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, Місце знаходження: м. Харків, 61166, проспект Науки, 9а, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, перший корпус, 4-й поверх, ауд.401, 402, телефон: +38 (057) 702-18-34, сайт кафедри: http://cafpubladm.com</i>
Викладач (-і)	<i>Черкашина Тетяна Сергіївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри державного управління, публічного адміністрування та економічної політики</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>Тетяна Сергіївна Черкашина t.cherkashina@hotmail.com</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі державного управління, публічного адміністрування та економічної, політики очні та дистанційні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні</i>

Мета навчальної дисципліни

Метою дисципліни є формування системи теоретичних знань щодо понятійно-категоріального апарату макро- і мікроекономіки; ґрунтовне оволодіння сутністю економічних явищ і процесів; забезпечення базової фундаментальної теоретичної підготовки, необхідної для подальшого вивчення циклу економічних дисциплін; глибоке розуміння законів і основних тенденцій економічного розвитку суспільства; розкриття інструментів та механізмів функціонування економічного розвитку на основі його найбільш відомих світових моделей та стратегій.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
	Основи міжнародних економіки та менеджменту
-	Економіка підприємства

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основні проблеми мікроекономіки.

Тема 1. Корисність економічного блага. Економічний вибір. Аналіз поведінки споживача.

Тема 2. Закони попиту та пропозиції у ринковій економіці.

Тема 3. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель підприємства. Витрати виробництва і прибуток.

Тема 4. Теорія ринкових структур

Змістовий модуль 2. Основні проблеми макроекономіки.

Тема 5. Макроекономічні показники в системі національних рахунків.

Тема 6. Споживання домогосподарств та приватні інвестиції Макроекономічна рівновага.



Тема 7. Макроекономічна нестабільність. Банківська система.

Тема 8. Державна політика регулювання економіки та зовнішньоекономічна політика

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60, та мінімально можлива кількість балів – 35, за підсумковий контроль (екзамен) максимально можлива кількість балів – 40 та мінімально можлива кількість балів, – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: практичні завдання; поточні контрольні роботи; творчі завдання; колоквиуми.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.