



Силабус навчальної дисципліни
«Українська мова (за професійним спрямуванням)»

Спеціальність	<i>D3 Менеджмент</i>
Освітня програма	<i>Менеджмент креативних індустрій</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>2 курс, 4 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>3 кредити</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 2 год.</i>
	<i>Практичні – 42 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 46 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Кафедра української філософії та історії, 1й корпус, ауд. 203, 219 Тел. +38 (057) 702-11-86, 3-63 (внутрішній) E-mail: kafukraine@hneu.edu.ua Сайт: http://www.fsf.hneu.edu.ua/</i>
Викладач (-і)	<i>Архипенко Людмила Михайлівна, доцент, к. філол. н. Сухенко Вікторія Григорівна, доцент, к. філол. н.</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>liudm.arkh@gmail.com viktoriya.suhenko@hneu.net</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно з чинним розкладом занять Практичні: згідно з чинним розкладом занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі української філології та історії, дистанційні, відповідно до графіка консультацій: індивідуальні та групові.</i>
Мета навчальної дисципліни – удосконалення гуманітарних знань здобувачів економічного закладу вищої освіти; підвищення загальнокультурного, інтелектуального та естетичного рівнів майбутніх фахівців, формування стійкого національного світогляду, засвоєння норм сучасної української літературної мови, культури усного і писемного фахового мовлення; збагачення словникового запасу термінологічною, науковою лексикою, розвиток навичок редагування та перекладу; формування вмінь правильно й логічно висловлювати свої думки.	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
Історія української культури	Основи науково-аналітичних досліджень



Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Нормативно-стильові основи професійного спілкування

Тема 1. Державна мова – мова професійного спілкування.

Тема 2. Нормативний аспект культури професійної мови

Тема 3. Граматичні та орфографічні норми: їх реалізація в професійному мовленні.

Тема 4. Стилi сучасної української літературної мови в професійному спілкуванні. Науковий стиль мови

Тема 5. Наукова робота як жанр наукової комунікації.

Змістовий модуль 2. Професійна мовнокомунікативна компетенція

Тема 6. Українська термінологія в професійному спілкуванні.

Тема 7. Українська термінографія в професійному спілкуванні.

Тема 8. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації.

Тема 9. Культура усного фахового спілкування.

Тема 10. Риторика і мистецтво презентації.



Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: письмові роботи.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено в Робочій програмі навчальної дисципліни.