



Силабус навчальної дисципліни

«Історія журналістики»

Спеціальність	<i>С7 Журналістика</i>
Освітня програма	<i>Медіа комунікації</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) освітній рівень</i>
Статус дисципліни	<i>Базова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1 курс, 2 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 102 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Екзамен</i>
Кафедра	<i>Бізнес-журналістики і цифрових медіа, ауд. 202 (корп. 1); (057 702-18-37; mediaprad.blogspot.com)</i>
Викладач (-і)	<i>Іванова Ірина Борисівна, професор, д. філол. н.</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>vlad-7@ukr.net</i>
Дні занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>Дистанційні, відповідно до графіку консультацій/за домовленістю з ініціативи здобувача, індивідуальні/групові, чат в ПНС</i>

Мета навчальної дисципліни формування у студентів системи знань з історії світової та вітчизняної журналістики, її місця й ролі у становленні суспільства з метою формування професійних навичок та вмінь тощо. Розгляд етапу становлення преси та вивчення досвіду найкращих представників професії допоможе в майбутньому краще сформувати власні пріоритети.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Вступ до фаху	Журналістська етика
Іноземні мови	Антикризові комунікації
Філософія	
Основи журналістики	

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Зарубіжна журналістика

Тема 1. Зародження та основні закономірності розвитку періодичної преси

Тема 2. Основні тенденції розвитку журналістики Великобританії (XVII – XX).

Тема 3. Журналістика в країнах Західної Європи (XVII – XX).

Тема 4. Формування та особливості функціонування масмедіа у США (XVIII-XX)

Тема 5. Розвиток ЗМІ країн Далекого Сходу.

Змістовий модуль 2. Вітчизняна журналістика
Тема 6. Зародження медійних традицій України
Тема 7. Становлення періодичної преси України.
Тема 8. Українська зарубіжна періодика (XIX-XX)
Тема 9. Провідні інформаційні агенції світу.
Тема 10. Українська сучасна преса.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни
мультимедійне обладнання, для перегляду фото і відеоматеріалів та презентацій

Система оцінювання результатів навчання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої екзамен – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35. Екзамен оцінюється у максимальній кількості балів – 40, мінімальній – 25 балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: доповіді на семінарських заняттях, виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, есе, самостійна робота, поточна контрольна робота.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час екзамену, та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни