



Силабус навчальної дисципліни

«Продакшин в медіа»

Спеціальність	С7 Журналістика
Освітня програма	Медіа-комунікації
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	3 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	6 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 30 год.
	Практичні (семінарські) – 30 год.
	Лабораторні – 0 год.
	Самостійна робота – 120 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Бізнес-журналістики і цифрових медіа, ауд. 202 (корп. 1); (057) 702-18-37; сайт кафедри: kafusk2.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Старкова Ганна Володимирівна, кандидатка культурології, доцентка кафедри бізнес-журналістики і цифрових медіа
Контактна інформація викладача (-ів)	anna.starkova@hneu.net
Дні навчальних занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	Дистанційні, відповідно до графіку консультацій/за домовленістю з ініціативи здобувача, індивідуальні/групові, чат в ПНС

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів розуміння про повний процес продакшну (створення медіапродуктів) та командної роботи, вміння орієнтуватися в етапах продакшну, адекватно (відповідно до отриманих технічного завдання та задач) контролювати процес і валідувати матеріали на кожному етапі, володіння основними інструментами передпроектної підготовки, знімального процесу та постпродакшну

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Масова комунікація та інформація	Медіапланування
Мультимедійні технології в медіа та рекламі	Актуальні тенденції журналістики та медіакомунікацій
Основи маркетингових комунікацій	Медіаменеджмент
Історія розвитку медіа та реклами і зв'язків з громадськістю	Міжнародні та українські бізнес-медіа

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Препродакшин і продакшин

Тема 1. Вступ. Що можна та що ми розглядатимемо як продакшин в межах курсу

Тема 2. Препродакшин. Планування

Тема 3. Команда проекту

Тема 4. Сценарій

Тема 5. Знімальний процес

Стендап. Інтерв'ю в кадрі

Змістовий модуль 2. Постпродакшин

Тема 6. Монтаж

Тема 7. Звук і музика

Тема 8. Технічне доопрацювання відео

Тема 9. Просування продукту

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

ноутбук, проєктор, звукова система, доступ до інтернету, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої екзамен – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35. Екзамен оцінюється у максимальній кількості балів – 40, мінімальній – 25 балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: доповіді на семінарських заняттях, виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, есе, самостійна робота, поточна контрольна робота.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час екзамену, та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни