



Силабус навчальної дисципліни «Персуазивна комунікація»

Спеціальність	С7 Журналістика
Освітня програма	Медіа-комунікації
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	3 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 18 год.
	Практичні (семінарські) – 18 год.
	Лабораторні – 0 год.
	Самостійна робота – 84 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Бізнес-журналістики і цифрових медіа, ауд. 202 (корп. 1); (057 702-18-37; mediaprad.blogspot.com)
Викладач (-і)	Іванова Ірина Борисівна, професор, д. філол. н.
Контактна інформація викладача (-ів)	vlad-7@ukr.net
Дні навчальних занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	Дистанційні, відповідно до графіку консультацій/за домовленістю з ініціативи здобувача, індивідуальні/групові, чат в ПНС

Мета навчальної дисципліни: формування системи знань та практичних навичок щодо удосконалення навичок, які розвивають методологію досліджень масової комунікації; коло представлених понять та аналітичних стратегій охоплює лінгвістичні та психологічні засоби впливу, що є необхідними у професійній та науковій діяльності.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Вступ до фаху	Журналістська майстерність
Масова комунікація та інформація	Журналістська етика

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Зміст та складові поняття «персуазивна комунікація».

- Тема 1. Галузь масової комунікації та риторичний критицизм.
- Тема 2. Трансформації комунікації від античності до метамодерну.
- Тема 3. Канони успішної комунікації.
- Тема 4. Метафори у дискурсі мас медіа.
- Тема 5. Цільова аудиторія та ідентифікація стратегії.
- Тема 6. Аргумент у мас медійному дискурсі.
- Тема 7. Ідеологічний критицизм та аналіз систем вартостей.
- Тема 8. Соціальний вплив та теорія персуазивної комунікації.
- Тема 9. Стереотипи у праці соціального оцінювання.
- Тема 10. Теорія когнітивного дисонансу.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM



Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої екзамен – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35. Екзамен оцінюється у максимальній кількості балів – 40, мінімальній – 25 балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: доповіді на семінарських заняттях, виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, есе, самостійна робота, поточна контрольна робота.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час екзамену, та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.