



Силабус навчальної дисципліни «Бухгалтерський облік»

Спеціальність	<i>D5 «Маркетинг»</i>
Освітня програма	<i>D5.010 «Маркетинг»</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>2 курс, 4 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>4 кредити</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 18 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 14 год.</i>
	<i>Лабораторні – 16 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 72 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>«Обліку і бізнес-консалтингу», ауд. 229 (гол. корп.), 702-18-30, http://kafacco.hneu.edu.ua/</i>
Викладач (-і)	<i>Азаренков Григорій Федорович, к.е.н., професор;</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>grygorii.azarenkov@hneu.net</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі обліку і бізнес-консалтингу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>

Мета навчальної дисципліни: надання здобувачам вищої освіти системи знань з теорії та практики ведення бухгалтерського обліку на підприємствах.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Поведінка споживача	Фінанси
Вища математика	

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Сутність бухгалтерського обліку, його предмет і метод

Тема 1. Господарський облік. Предмет і метод бухгалтерського обліку.

Тема 2. Бухгалтерський баланс.

Тема 3. Рахунки бухгалтерського обліку і подвійний запис.

Тема 4. Облік основних господарських процесів. Облікові регістри та організація обліку на підприємствах.

Змістовий модуль 2. Облік активів, зобов'язання, капіталу.

Тема 5. Облік оборотних активів.

Тема 6. Облік необоротних активів.

Тема 7. Облік зобов'язань та власного капіталу

Тема 8. Облік доходів, витрат та фінансових результатів.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM



Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

За дисципліною «Бухгалтерський облік» результати навчання оцінюються за поточним контролем. Система оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів передбачає виставлення оцінок за усіма формами проведення занять.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних і лабораторних занять, має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів – максимальна сума – 100 балів.

Форми поточного оцінювання результатів навчання: рішення ситуаційних практичних завдань для самостійної роботи, поточні контрольні роботи, колоквиуми, захист заповненої облікової інформаційної бази та Звіту за виконаними лабораторними роботами.

Поточний контроль проводиться на лекційному та практичному занятті. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на лекціях за написанням двох колоквиумів, які складаються з тестів різного рівня. Також поточний контроль включає оцінювання здобувача за двома контрольними роботами.

Поточний контроль виконання лабораторних робіт проводиться у формі усного опитування на кожному лабораторному занятті щодо прогресу здобувача у внесенні облікової інформації до інформаційної бази. Результати виконання лабораторних робіт оцінюються по завершенні здобувачем всіх лабораторних робіт.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.