



Силабус навчальної дисципліни
«Функціональна логістика»

Спеціальність	D3 Менеджмент
Освітня програма	D3.030. Логістика
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	3курс, 6 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	10 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 48 год. Лабораторні – 24 год. Практичні – 24 год. Самостійна робота – 204 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Менеджменту, логістики та інновацій, м. Харків, пр. Науки 9А, ауд 225, +380577020265, http://kafmli.hneu.edu.ua/
Викладачі	Колодізева Тетяна Олександрівна, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладачів	kolodizeva@ukr.net
Дні навчальних занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Лабораторні та практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі менеджменту, логістики та інновацій, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС

Метою викладання навчальної дисципліни є детальне вивчення базових функцій логістики, оволодіння теоретичними знаннями і практичними навичками організаційного, технологічного, технічного та інформаційного забезпечення базових функцій логістики.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Логістика	Логістичне обслуговування
Економетрика	Комплексний професійний тренінг
Маркетинг	Переддипломна практика
	Дипломна робота

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Логістика вантажопереробки

Тема 1. Логістика вантажопереробки. Вантажопереробка в логістичних мережах

Тема 2. Контейнеризація вантажу

Тема 3. Методи ідентифікації та зберігання даних у логістичному управлінні

Тема 4. Інформаційна підтримка базових логістичних елементів: запаси та складування, транспортування та експедиція, виробництво, розподіл

Тема 5. Інтегровані інформаційні технології в логістиці вантажопереробки

Змістовий модуль 2. Транспортна логістика

Тема 6. Сутність транспортної логістики

Тема 7. Технологія транспортування

Тема 8. Аналіз ефективності транспортного процесу.

Тема 9. Страхування вантажів та відповідальності перевізників

Тема 10. Маршрутизація перевезень

Тема 11. Роль і значення транспортно-експедиційного забезпечення

Змістовий модуль 3. Виробнича логістика



Тема 12. Виробнича логістика та ефективність застосування логістичного підходу до управління матеріальними потоками на виробництві

Тема 13. Системи управління матеріальними потоками на виробництві: штовхаючі і тягнучі

Тема 14. Організація виробництва та логістика.

Тема 15. Вибір місця розташування виробництва

Тема 16. Основні показники виробничої логістики

Змістовий модуль 4. Логістика запасів

Тема 17. Запаси в логістиці

Тема 18. Системи оптимального управління запасами

Змістовий модуль 5. Логістика складування

Тема 19. Логістика складування

Тема 20. Логістичний процес на складі

Тема 21. Організація складських процесів з елементами логістики

Тема 22. Вантажна одиниця як елемент логістики

Тема 23. Організація документообігу на складі

Змістовий модуль 6. Закупівельна логістика

Тема 24. Матеріально-технічне забезпечення, система та форма постачань

Тема 25. Закупівельна діяльність

Тема 26. Управління закупівлями та замовленнями

Тема 27. Вибір постачальників та організація постачання

Тема 28. Технологія прийняття рішень та оформлення документації при організації закупівель

Змістовий модуль 7. Збутова логістика

Тема 29. Збутова політика підприємства

Тема 30. Сутність розподільчої логістики

Тема 31. Канали розподілу в логістиці

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних та лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів:

– для дисциплін з формою семестрового контролю екзамен (іспит):

максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен (іспит) – 35 балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти.

Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену (іспиту). Складання семестрового екзамену (іспиту) здійснюється під час екзаменаційної сесії.

Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену (іспиту) – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен (іспит) вважається складеним – 25 балів.

Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається: – для дисциплін з формою семестрового контролю екзамен (іспит) – сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні контрольні заходи:

Поточний контроль: тестові опитування за темами лекцій (10 балів), письмові контрольні роботи (30 балів), дослідна робота (5 балів), виконання домашніх завдань (15 балів).



Семестровий контроль: Екзамен (40 балів).

Більш детальну інформацію щодо системи оцінювання наведено в робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни