



Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

Спеціальність	D3 Менеджмент
Освітня програма	D3.030 Логістика
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Англійська
Курс / семестр	1 курс, 1 і 2 семестри
Кількість кредитів ЄКТС	9 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 0 год. Практичні (семінарські) – 48 год. (I семестр), 48 год. (II семестр) Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 72 год. (I семестр), 72 год. (II семестр)
Форма семестрового контролю	Залік - (I семестр), іспит (II семестр)
Кафедра	Кафедра педагогіки, іноземної філології та перекладу, ауд.502 першого корпусу, сайт кафедри: http://www.kafpif.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Сінельнік Анастасія Олександрівна, викладач, Решетняк Ірина Олексіївна, ст. викладач
Контактна інформація викладача (-ів)	Комунікація засобами платформи Moodle (персональна навчальна система), e-mail: anastasiia.sinelnik@gmail.com iryna.reshetniak@hneu.net
Дні навчальних занять	Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>
Консультації	На кафедрі педагогіки, іноземної філології та перекладу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
Мета навчальної дисципліни: поглиблення набутих мовленнєвих компетентностей з іноземної мови та формування професійно-орієнтованої іншомовної комунікативної компетентності зі спеціальності.	

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Іноземна мова для закладів загальної середньої освіти	Поглиблене вивчення іноземної мови за фахом, Ділове спілкування іноземною мовою, Іноземна мова академічної та професійної комунікації



Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1 Елементи бізнесу. Вступ до спеціальності

Тема 1. Елементи бізнесу. Основи менеджменту та логістики.

Тема 2. Форми організації та структура бізнес-діяльності.

Змістовий модуль 2 Людські ресурси підприємства. Фінансування діяльності організації

Тема 3. Управління персоналом.

Тема 4. Менеджмент та фінансування, контроль та облік фінансів організації.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Підсумковий контроль з навчальної дисципліни, який проводиться у формі іспиту, розраховується з урахуванням балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою (60) та балів, отриманих під час іспиту (40).

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни, форма контролю якої іспит – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35.

Максимально можлива кількість балів за іспит – 40 та мінімально можлива кількість балів – 25.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.