Силабус навчальної дисципліни
«Українська мова (за професійним спрямуванням)»

Спеціальність	*D3 Менеджмент*
Освітня програма	*Бізнес-адміністрування*
Освітній рівень	*Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти*
Статус дисципліни	*Обов'язкова*
Мова викладання, навчання та оцінювання	*Українська*
Курс / семестр	*2 курс, 4 семестр*
Кількість кредитів ЄКТС	*3 кредити*
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	*Лекції – 2 год.* *Практичні – 42 год.* *Самостійна робота – 46 год.*
Форма підсумкового контролю	*Залік*
Кафедра	*Кафедра української філології та історії, ауд.203 (1 корпус)* *Тел. +38 (057) 702-11-86, 3-63 (внутрішній)* *E-mail: kafukraine@hneu.edu.ua* *Сайт: http://www.fsf.hneu.edu.ua/*
Викладач	*к. філол. н., доцент Людмила Архипенко*
Контактна інформація викладача	*E-mail: liudmyla.arkhypenko@hneu.net*
Дні навчальних занять	*Лекція: згідно з чинним розкладом занять* *http://rozklad.hneu.edu.ua/schedule/schedule?employee=453960&week=24* *Практичні: згідно з чинним розкладом занять* *http://rozklad.hneu.edu.ua/schedule/schedule?employee=453960&week=34*
Консультації	*На кафедрі української філології та історії, очні, відповідно до графіка консультацій: індивідуальні та групові, чат у ПНС.*

Мета навчальної дисципліни – формування комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти; набуття комунікативного досвіду, що сприяє розвиткові креативних здібностей та спонукає до самореалізації фахівців, активізує пізнавальні інтереси, реалізує евристичні здібності як визначальні для формування професійної майстерності та конкурентоздатності сучасного фахівця; вироблення навичок мовної поведінки в професійній сфері: уплив на співрозмовника за допомогою вмілого послуговування різноманітними мовними засобами, оволодіння культурою монологу, діалогу та полілогу; сприйняття й відтворення фахових текстів, засвоєння лексики та термінології свого фаху, вибір комунікативно виправданих мовних засобів, послуговування різними типами словників.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Історія української культури	Основи науково-аналітичних досілджень

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Нормативно-стильові основи професійного спілкування

Тема 1. Державна мова в професійному спілкуванні.

Тема 2. Нормативний аспект культури професійної мови.

Тема 3. Граматичні та орфографічні норми: їх реалізація в професійному мовленні.

Тема 4. Стилі сучасної української літературної мови в професійному спілкуванні. Науковий стиль мови.

Тема 5. Наукова робота як жанр наукової комунікації.
Змістовий модуль 2. Професійна мовнокомунікативна компетентність
Тема 6. Українська термінологія в професійному спілкуванні.
Тема 7. Українська термінографія в професійному спілкуванні.
Тема 8. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації.
Тема 9. Культура усного фахового спілкування.
Тема 10. Риторика і мистецтво презентації.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проєктор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM
Здобувачі освіти повинні мати вільний доступ до інтернету й бути зареєстрованими на університетському сайті ПНС

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100-бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних занять та має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи й оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль охоплює семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни, форма контролю якої залік, – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль містить такі контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; захист презентації.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена в робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політика навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено в Робочій програмі навчальної дисципліни