Силабус навчальної дисципліни
«*Філософія*»

Спеціальність	*D3 Менеджмент*
Освітня програма	*Бізнес-адміністрування*
Освітній рівень	*Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти*
Статус дисципліни	*Обов'язкова*
Мова викладання, навчання та оцінювання	*Українська*
Курс / семестр	*1 курс, 2 семестр*
Кількість кредитів ЄКТС	*5 кредитів*
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	*Лекції – 24 год.* *Практичні (семінарські) – 24 год.* *Лабораторні – 0 год.* *Самостійна робота – 102 год.*
Форма семестрового контролю	*Екзамен*
Кафедра	*Кафедра міжнародних відносин і політичної філософії, ауд. 512, 1 корпус, сайт кафедри: http://www.kafmvp.hneu.edu.ua/*
Викладач (-і)	*Кузь Олег Миколайович, д.філос.н., професор* *Коннова Ніна Олексіївна, к. філос. наук, доцент*
Контактна інформація викладача (-ів)	*Кузь О.М.: oleh.kuz@hneu.net* *Коннова Н.О.: nina.konnova@hneu.net*
Дні навчальних занять	*Лекція: згідно діючого розкладу занять* *Практичні: згідно діючого розкладу занять*
Консультації	*На кафедрі міжнародних відносин і політичної філософії, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС*

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів системи знань та навичок щодо розуміння базових філософських категорій та концепцій, які описують фундаментальну природу реальності; усвідомлення засад соціального буття; опанування загальнонауковою методологією та когнітивною логікою процесу наукового пізнання

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Історія української культури	Українська мова (за професійним спрямуванням)
-	Основи науково-аналітичних досліджень

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. *Філософія як універсальне знання. Історія філософії*
Тема 1. Філософія як універсальний тип знань
Тема 2. Стародавня філософія
Тема 3. Філософія епохи Середньовіччя та Відродження
Тема 4. Філософія Нового часу
Тема 5. Німецька класична філософія
Тема 6. Сучасна світова філософія
Тема 7. Традиції вітчизняної філософської думки
Змістовий модуль 2. *Теоретична і практична філософія*
Тема 8. Філософія буття (метафізика й онтологія)
Тема 9. Пізнання як предмет філософського аналізу (гносеологія та епістемологія)
Тема 10. Філософська антропологія

Тема 11. Соціальна філософія
Тема 12. Філософія економіки. Філософія управління

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту складати іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімально можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: підготовка доповідей; участь у дискусіях; практичні завдання; експрес-опитування; презентації за темами; підсумкову контрольну роботу та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни