



Силабус навчальної дисципліни

«Основи науково-аналітичних досліджень»

Спеціальність	<i>D3 Менеджмент</i>
Освітня програма	<i>Бізнес-адміністрування</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>3 курс, 5 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>4 кредити</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції – 20 год.</i>
	<i>Лабораторні – 28 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 72 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Кафедра менеджменту, бізнесу і адміністрування, ауд.203 головного корпусу, сайт кафедри: https://kmib.hneu.edu.ua/</i>
Викладач (-і)	<i>Чорноваінова Ганна Степанівна, д.е.н., професор</i>
	<i>Чмутова Ірина Миколаївна, д.е.н., професор</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>Чорноваінова Г. С.: anna1213ch@ukr.net</i>
	<i>Чмутова І.М.: Chmutova_i@ukr.net</i>
Дні занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять</i>
	<i>Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі менеджменту, бізнесу і адміністрування, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні</i>

Мета навчальної дисципліни: оволодіння знаннями теоретико-методологічних засад, практичними навичками організації науково-аналітичних досліджень та їх впровадження в діяльність підприємств.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Філософія	Курсова робота: Основи науково-аналітичних досліджень
Інформатика	Комплексний тренінг
Менеджмент	Дипломна робота
Менеджмент 2	

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1 Теоретичні основи наукової діяльності

Тема 1. Наука та наукове мислення. Технологія дослідження.

Тема 2. Методи роботи з поняттями

Змістовий модуль 2 Технологія науково-аналітичних досліджень

Тема 3. Технологія роботи з літературою

Тема 4. Презентація результатів досліджень

Тема 5. Методи та моделі у наукових дослідженнях

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM



Система оцінювання результатів навчання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та тести.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни