



Силабус навчальної дисципліни
«Інноваційні методи психологічної допомоги»

Спеціальність	С4 Психологія
Освітня програма	Психологія
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Самостійна робота – 110 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра психології і соціології, ауд. 208 першого корпусу, сайт кафедри: http://kafps.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Афанасьєва Наталя Євгенівна, д-р психол. наук, професор
Контактна інформація викладача (-ів)	Афанасьєва Н.Є.: Natalia.Afanasieva@hneu.net
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі психології і соціології, онлайн або офлайн, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні

Мета навчальної дисципліни: поглиблення знань про можливості використання інноваційних технологій в сфері надання психологічної допомоги.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
	Методологія соціально-психологічного тренінгу
	Переддипломна практика
	Кваліфікаційна (дипломна) робота

Тема 1. Предмет, завдання та методи психологічної допомоги.

Тема 2. Експозиційна терапія як метод допомоги.

Тема 3. Психотерапія емоційних травм за допомогою глазних рухів.

Тема 4. Інноваційні методи арт-терапії.

Тема 5. Казкотерапія як метод психологічної допомоги дітям та дорослим.

Тема 6. Орієнтована на рішення короткострокова терапія (ОРКТ).

Тема 7. Загальні положення схема-терапії.

Тема 8. Анімалотерапія.

Тема 9. Психокорекція фобій кінця світу за допомогою українського ігрового контенту.

Тема 10. Оцінювання учасниками ефективності психологічної допомоги.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, лабораторних та практичних, (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.



Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни, форма контролю якої екзамен складає 60 балів та мінімально можлива кількість балів, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен – 35 балів. Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен вважається складеним – 25 балів. Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами, практичні кейси та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.