



Силабус навчальної дисципліни «Організаційна психологія»

Спеціальність	С4 Психологія
Освітня програма	Психологія
Освітній рівень	другий (магістерський) рівень
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 курс 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год.
	Практичні (семінарські) – 20 год.
	Лабораторні – 0 год.
	Самостійна робота – 110 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра психології і соціології, ауд. 208 першого корпусу, сайт кафедри: http://kafps.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Богдан Жанна Борисівна, завідувачка кафедри психології і соціології, кандидатка психологічних наук, доцентка
Контактна інформація викладача (-ів)	Zhanna.Bogdan@hneu.net
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі психології і соціології, онлайн або офлайн, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ЛНС

Мета навчальної дисципліни ознайомлення та опанування здобувачами основних теоретичних та практичних набутоків сучасної психологічної науки для подальшого використання в практичній діяльності психолога, який працює в сучасному організаційному середовищі.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Методологія науково-психологічних досліджень	Переддипломна практика
Психологічне консультування в кризових ситуаціях	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю
	Дипломна робота

Змістовий модуль 1. Новітні підходи до розуміння організаційної поведінки

Тема 1. Організаційна психологія: місце дисципліни у системі психологічного знання та її значення для сучасного управління.

Тема 2. Методи дослідження в організаційній психології: планування, організація та проведення психологічних досліджень у професійній сфері.

Тема 3. Організаційна культура в епоху гібридної роботи: підтримка згуртованості в дистанційних командах.

Тема 4. Мотивація працівників у світі змін: адаптація теорій мотивації до викликів сучасного ринку праці.

Тема 5. Психологічна адаптація працівників у новому колективі: аналіз факторів та впровадження програм підтримки.

Змістовий модуль 2. Інновації в управлінні персоналом та розвитку організацій

Тема 6. Командна взаємодія та лідерство в організаціях: психологічні аспекти ефективного керівництва.



Тема 7. Технології вирішення конфліктів: інструменти для медіації та побудови організаційної гармонії.

Тема 8. Психофізіологічна діагностика в організаційній практиці: поліграф і його місце в HR-стратегіях.

Тема 9. Етика і соціальна відповідальність у професійній діяльності організаційного психолога.

Тема 10. Психологічна адаптація до організаційних інновацій: управління змінами у швидкозмінному середовищі.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, лабораторних та практичних, (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни, форма контролю якої екзамен складає 60 балів та мінімально можлива кількість балів, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен – 35 балів. Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен вважається складеним – 25 балів. Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами, практичні кейси та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни