



Силабус навчальної дисципліни
«Здоров'язбережувальна психологія»

Спеціальність	С4 Психологія
Освітня програма	Психологія
Освітній рівень	другий (магістерський) рівень
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 курс 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 80 год.
Форма семестрового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра психології і соціології, ауд. 208 першого корпусу, сайт кафедри: http://kafps.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Світлична Наталія Олександрівна, к.психол.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	Nataliia.Svitlychna@hneu.net
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі психології і соціології, онлайн або офлайн, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС

Мета навчальної дисципліни «Здоров'язбережувальна психологія» є підвищення професійної компетентності студентів в галузі психології здоров'я, здоров'язбережувальної поведінки, розробка способів мотивації людини до збереження і зміцнення свого здоров'я.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

<i>Пререквізити</i>	<i>Постреквізити</i>
Психологічне консультування в кризових ситуаціях	Науково-дослідна практика
	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю

Змістовий модуль 1. Поняття здоров'я у психології

Тема 1. Предмет психології здоров'я.

Тема 2. Основні уявлення про здорову особистість.

Тема 3. Внутрішня картина здоров'я.

Тема 4. Психологічні механізми забезпечення психічного здоров'я.

Тема 5. Психологічний захист особистості.

Змістовий модуль 2. Шляхи і засоби збереження і зміцнення здоров'я.

Тема 6. Особистість і стрес.

Тема 7. Психологія впевненості особистості.

Тема 8. Психологія адиктивної поведінки людини.

Тема 9. Професійна діяльність психолога в психології здоров'я.

Тема 10. Психологія професійного довголіття.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання



Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, лабораторних та практичних, (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни