



Силабус навчальної дисципліни «Технологія аналізу і планування бізнесу»

Спеціальність	<i>D3 Менеджмент</i>
Освітня програма	<i>Бізнес-адміністрування</i>
Освітній рівень	<i>Другий (магістерський)</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1 курс, 2 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції – 16 год. Практичні (семінарські) – 0 год. Лабораторні – 24 год. Самостійна робота – 110 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Екзамен</i>
Кафедра	<i>Кафедра менеджменту, бізнесу і адміністрування, ауд.210 головного корпусу, телефон (057) 702 01 46 (дод. 2-96), сайт кафедри: https://kmib.hneu.edu.ua/</i>
Викладач (-і)	<i>Подольська Ольга Василівна, к.е.н., доцент</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>olha.podolska@hneu.net</i>
Дні занять	<i>Лекції: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі менеджменту та бізнесу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>

Мета навчальної дисципліни формування у майбутніх фахівців системи теоретичних знань, вмінь та навичок щодо використання принципів і методів аналізу бізнес-потреб підприємницького середовища і розробка рішень, які здатні задовольнити ці потреби у перспективному періоді.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Теорія ймовірностей і математична статистика	Переддипломна практика
Економетрія	Магістерська кваліфікаційна робота
Стратегічне управління	

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи бізнес-аналізу

Тема 1. Вступ до бізнес-аналізу Поняття і зміст бізнес-аналізу. Завдання бізнес-аналізу. Методи (технології) бізнес-аналізу.

Тема 2. Бізнес-аналітик та його роль для сучасної організації.

Тема 3. Особливості аналізу бізнес-процесів.

Тема 4. Оптимізація бізнес-процесів підприємства.

Тема 5. Аналіз стану підприємства.

Змістовий модуль 2. Технології аналізу і планування

Тема 6. Обстеження внутрішнього середовища підприємства.

Тема 7. Інструментарій аналізу перспектив розвитку підприємства

Тема 8. Виявлення проблем і складання планів розвитку діяльності підприємства

Тема 9. Оцінка альтернативних варіантів рішень проблем в плануванні бізнесу

Тема 10. Підготовка й презентація бізнес-кейсу

Тема 11. Визначення, розробка і документування бізнес-вимог



Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену. Підсумковий бал з дисципліни обчислюється з урахуванням балів, отриманих під час поточного контролю накопичувальної системи. Загальний результат у балах за семестр становить: «35 - 60 балів – допуск до іспиту», «25 - 40 балів – іспит складено».

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: лабораторні завдання за темами.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.