



Силабус навчальної дисципліни

«Іноземна мова академічної та професійної комунікації»

Спеціальність	<i>F4 Системний аналіз та наука про дані</i>
Освітня програма	<i>Управління складними системами</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська (англійська)</i>
Курс / семестр	<i>4 курс, 7 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>4 кредити</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 0 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 48 год.</i>
	<i>Лабораторні – 0 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 72 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Кафедра педагогіки, іноземної філології та перекладу, 61166, г. Харків, просп. Науки, 9-а, 1 корпус, ауд. 501, 502, 509, 412, Тел. +38 (057) 702-18-32, 3-83 (внутрішній), сайт кафедри: http://www.kafpif.hneu.edu.ua</i>
Викладач (-і)	<i>Решетняк І. О..</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>ria891709@gmail.com</i>
Дні навчальних занять	<i>Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>дистанційні; відповідно до графіку / за домовленістю з ініціативи здобувача; індивідуальні, чат в ПНС</i>
Мета навчальної дисципліни: удосконалення та розвиток мовних компетентностей академічної та професійної комунікації і поглиблення знань з англійської мови для успішного складання вступних іспитів до магістратури.	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
ОК2. Іноземна мова за професійним спрямуванням	ОК33. Комплексний тренінг
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1 <i>Сучасні тенденції в інформаційному суспільстві</i>	
Тема 1. <i>Інформаційні технології</i>	
Тема 2. <i>Інноваційні процеси в бізнесі з використанням інформаційних технологій</i>	
Тема 3. <i>Інформаційні технології та глобалізація бізнесу</i>	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни	
<i>Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С.Кузнеця, ZOOM</i>	
Форми та методи оцінювання	
Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.	
Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.	
Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі	



диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.