



Силабус навчальної дисципліни «Теорія прийняття рішень»

Спеціальність	<i>F4 Системний аналіз та наука про дані</i>
Освітня програма	<i>Управління складними системами</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>3 курс, 6 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>3 кредити</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції – 18 год.</i>
	<i>Практичні –</i>
	<i>Лабораторні – 18 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 54 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Кафедра	<i>Кафедра економічної кібернетики і системного аналізу, ауд. 419 (головний корпус), (057)702-06-74 (дод. 3-56), https://ek.hneu.edu.ua/</i>
Викладач(-і)	<i>Шабельник Тетяна Володимирівна, д.е.н., професор, професор кафедри економічної кібернетики і системного аналізу</i>
Контактна інформація викладача(-ів)	<i>Tanya.shabelnik17@gmail.com</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять</i>
	<i>Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
	<i>Лабораторні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі економічної кібернетики і системного аналізу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС, дистанційні Zoot</i>
Мета навчальної дисципліни	
<i>Метою викладання навчальної дисципліни «Теорія прийняття рішень» є формування системи теоретичних знань, прикладних умінь і навичок у використанні сучасних методів прийняття рішень в умовах визначеності, ризику і невизначеності, а також придбання майбутніми фахівцями-економістами знань та компетентностей у сфері практичного застосування сучасної теорії прийняття рішень.</i>	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
<i>Вища математика</i>	<i>Теорія ігор в управлінні складними системами</i>
<i>Дискретна математика</i>	<i>Імітаційне моделювання</i>
<i>Інформатика</i>	<i>Виробнича практика</i>
<i>Методи оптимізації та дослідження операцій</i>	<i>Дипломний проєкт</i>



Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Прийняття рішень в умовах визначення.

Тема 1. Основні поняття теорії прийняття рішень.

Тема 2. Критеріальний інструментарій опису альтернатив. Бінарні відношення.

Тема 3. Методи багатокритеріальної оптимізації.

Тема 4. Метод аналізу ієрархій для прийняття рішень.

Змістовий модуль 2. Прийняття рішень в умовах невизначеності та ризику.

Тема 6. Метод «дерева рішень» для прийняття рішень в умовах ризику.

Тема 7. Методи експертних оцінок для прийняття рішень.

Тема 8. Прийняття рішень в умовах невизначеності.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM, MS Office

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських), лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої екзамен – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: лабораторні завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.