



Силабус навчальної дисципліни «Проектний аналіз»

Спеціальність	<i>F4 Системний аналіз та наука про дані</i>
Освітня програма	<i>Управління складними системами</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>3 курс, 5 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 24 год. Лабораторні – 26 год. Самостійна робота – 100 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Екзамен</i>
Кафедра	<i>Кафедра економічної кібернетики і системного аналізу, ауд. 419 (головний корпус), сайт кафедри: https://ek.hneu.edu.ua/</i>
Викладач(-і)	<i>Панасенко Оксана Володимирівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної кібернетики і системного аналізу</i>
Контактна інформація викладача(-ів)	<i>panasenko_o_v@ukr.net https://ek.hneu.edu.ua/vykladachi/panasenko-oksana-volodymyrivna/</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекції: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Лабораторні: <u>згідно діючого розкладу занять</u></i>
Консультації	<i>На кафедрі економічної кібернетики і системного аналізу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>
Мета навчальної дисципліни: формування системи теоретичних знань і практичних навичок з методології управління проектами, сучасних проблем аналізу і синтезу проектів.	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
Інформаційний бізнес та хмарні технології	Моделювання систем
Web-технології	Теорія прийняття рішень
Електронна комерція	Комплексний тренінг
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовний модуль 1. Теоретичні основи і методологія застосування проектного аналізу	
Тема 1. Вступ до аналізу та управління проектами	
Тема 2. Класифікація і оточення проектів	
Тема 3. Аналіз життєвого циклу проекту	
Тема 4. Структура проекту	
Тема 5. Гнучкі технології управління проектами	
Змістовний модуль 2. Прикладний аспект аналізу та управління проектами	
Тема 6. Планування, аналіз і контроль в управлінні проектами	
Тема 7. Аналіз та управління часом у проекті	
Тема 8. Аналіз вартості проекту	
Тема 9. Аналіз та управління якістю в проекті	
Змістовний модуль 3. Створення та розвиток ІТ-продуктів	
Тема 10. Створення та розвиток ІТ-продуктів: які продукти є успішними та з чого почати?	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни	
<i>Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM, MS Excel, MS Project</i>	



Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.