



Силабус навчальної дисципліни «Моделювання фінансових процесів»

Спеціальність	<i>F4 Системний аналіз та наука про дані</i>
Освітня програма	<i>Управління складними системами</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>3 курс, 5 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>4 кредити</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 24 год. Лабораторні – 24 год. Самостійна робота – 72 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Кафедра економічної кібернетики і системного аналізу, ауд. 419 (головний корпус), сайт кафедри: https://ek.hneu.edu.ua/</i>
Викладач(-і)	<i>Панасенко Оксана Володимирівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної кібернетики і системного аналізу Прокопович Світлана Валеріївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної кібернетики і системного аналізу</i>
Контактна інформація викладача(-ів)	<i>Панасенко Оксана Володимирівна, panasenko_o_v@ukr.net https://ek.hneu.edu.ua/vykladachi/panasenko-oksana-volodymyrivna/ Прокопович Світлана Валеріївна, prokopovichsv@gmail.com https://ek.hneu.edu.ua/vykladachi/prokopovych-svitlana-valeriyivna/</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекції: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Лабораторні: <u>згідно діючого розкладу занять</u></i>
Консультації	<i>На кафедрі економічної кібернетики і системного аналізу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>
Мета навчальної дисципліни: є формування системи теоретичних знань і практичних навичок з побудови економіко-математичних моделей для аналізу, прогнозування та оптимізації фінансових процесів.	

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Вища математика	Теорія прийняття рішень
Дискретна математика	Комплексний тренінг
Методи оптимізації та дослідження операцій	
Методи оптимізації та дослідження операцій-2	
Випадкові процеси	

Зміст навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Теоретичні основи і методологія моделювання фінансових процесів

Тема 1. Поняття фінансової систем, процесу (на макро- мезо- та мікрорівні)

Тема 2. Моделювання фінансових потоків

Тема 3. Моделювання фінансово-кредитної політики

Змістовний модуль 2. Аналіз ефективності і оптимізація фінансових процесів

Тема 4. Фінансовий аналіз ефективності інвестицій

Тема 5. Моделювання оптимального портфеля цінних паперів

Тема 6. Моделі антикризового управління підприємством



Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM, MS Office

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.