



Силабус навчальної дисципліни «Оцінка ефективності бізнесу»

Спеціальність	D7 Торгівля
Освітня програма	Торгівля, комерція і товарні ринки
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язковий освітній компонент циклу професійної підготовки
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	4к, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 ЄКТС
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год.
	Практичні (семінарські) – 24 год.
	Самостійна робота – 102 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра підприємництва, торгівлі та туристичного бізнесу, проспект Науки 9-А, м. Харків, 1-ий корпус, ауд. 316. Тел. 38(057)758-77-26 (дод. 451) https://ptt.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Тимошенко Карина Віталіївна, к.е.н., доцент;
Контактна інформація викладача (-ів)	karina.tymoshenko@hneu.net
Дні навчальних занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі підприємництва, торгівлі та туристичного бізнесу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС

Мета навчальної дисципліни: формування системи професійних компетентностей щодо використання основ методів організації ефективного господарювання для вирішення конкретних економічних завдань, ґрунтованої в межах ланки суспільного виробництва – бізнесу на сучасному етапі розвитку економіки

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Макро- і мікроекономіка	Переддипломна практика
Теорія організації	Дипломна робота
Менеджмент	
Бізнес-аналіз	

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти процесу оцінювання ефективності бізнесу

Тема 1. Теоретичні основи оцінки бізнесу.

Тема 2. Ключові фінансові показники ефективності підприємства.

Тема 3. Оцінка ефективності використання ресурсів підприємства.

Тема 4. Методи оцінки економічної ефективності інвестиційних проектів.

Тема 5. Оцінка ефективності бізнес-процесів та організаційної структури.

Змістовий модуль 2. Інструменти, тенденції та практики оцінювання ефективності бізнесу.

Тема 6. Фінансове моделювання для оцінки ефективності діяльності підприємства.

Тема 7. Оцінка ефективності маркетингової діяльності підприємства.

Тема 8. Сучасні методичні підходи до оцінки вартості бізнесу.



Тема 9. Ризик-менеджмент та його вплив на ефективність бізнесу.

Тема 10. Оцінка ефективності бізнесу в контексті сталого розвитку.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні та лабораторні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських), лабораторних занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимальна сума поточного контролю – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів; екзамен оцінюється у максимальній кількості балів – 40, мінімальній – 25 балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: тестування, завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації домашніх завдань. Підсумковий контроль знань та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену, завданням якого є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо. Кожен екзаменаційний білет складається із стереотипних, діагностичних та евристичного завдань.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.