



Силабус навчальної дисципліни «3D-графіка»

Спеціальність	<i>G20 Видавництво та поліграфія</i>
Освітня програма	<i>Технології електронних мультимедійних видань</i>
Освітній рівень	<i>Другий (магістерський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання	<i>Англійська</i>
Курс / семестр	<i>1 курс, 1 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>
	<i>Лекції – 16 год.</i>
	<i>Лабораторні – 34 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 100 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Кафедра мультимедійних систем і технологій, к.407 головного корпусу, сайт кафедри: http://www.ksit.hneu.edu.ua</i>
Викладач (-і)	<i>Кобзев Ігор Володимирович, к.т.н.; доц.</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>igor.kobziev@hneu.net</i>
Дні занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Лабораторні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі мультимедійних систем і технологій очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>

Мета навчальної дисципліни "3D-графіка" полягає у формуванні в студентів фундаментальних теоретичних знань і практичних навичок застосування прикладних програмних пакетів при виконанні завдань, що передбачають моделювання тривимірних графічних об'єктів.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Основи проектування ВЕБ видань	WEB додатки для мобільних пристроїв
Технології розробки ВЕБ ресурсів	Проектування додатків для мобільних пристроїв

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1 Аналітичні 3D-об'єкти

Тема 1. Аналітична 3D-графіка

Тема 2. Фрактальна 3D-графіка

Змістовий модуль 2 Полігональні 3D-об'єкти

Тема 3. Полігональна 3D-графіка

Тема 4. Сплайнова 3D-графіка

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM, MathCad, 3ds max, Blender, INCENDIA NEXT

Форми та методи оцінювання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, лабораторні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних



(лабораторних) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни, форма контролю якої іспит – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35 балів. Іспит вважається зданим, якщо за нього отримано не менше ніж 25 балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: захист лабораторних робіт; письмова контрольна робота.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.