



Силабус навчальної дисципліни
«Управління кібербезпекою»

Спеціальність	<i>F5 Кібербезпека та захист інформації</i>
Освітня програма	<i>Кібербезпека</i>
Освітній рівень	<i>Другий (магістерський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1 курс, 1 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>4 кредити</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції – 14 год.</i>
	<i>Лабораторні – 0 год.</i>
	<i>Практичні – 26 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 80 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Кафедра кібербезпеки та інформаційних технологій, гол. корпус, 412 ауд. тел. +380577020674 (додатковий 304). http://www.kafcbit.hneu.edu.ua</i>
Викладач (-і)	<i>Solodovnyk Ganna, к.т.н., доцент;</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>ganna.solodovnyk@hneu.net +380503640192 (Telegram)</i>
Дні занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу Практичні: згідно діючого розкладу</i>
Консультації	<i>Дистанційні консультації в ZOOM, за домовленістю зі здобувачами, чат в ПНС</i>

Мета навчальної дисципліни: формування системи професійних компетентностей (знань і практичних вмінь та навичок) щодо використання теоретичних основ, методичних рекомендацій і практичних навичок для управління ризиками.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
-	Стандартизація та сертифікація захисту інформації
-	Розширена мережева та хмарна безпека
-	Тестування на проникнення та етичний хакінг
-	Основи наукових досліджень в галузі кібербезпеки та захисту інформації

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи ризикології

Тема 1. Основні поняття дисципліни.

Тема 2. Підходи до класифікації ризиків.

Тема 3. Особливості ризиків у різних сферах діяльності.

Тема 4. Технології оцінки небезпеки ризиків.

Змістовий модуль 2. Аналіз та прогнозування ризиків

Тема 5. Характерні ознаки ризиконебезпечної ситуації.

Тема 6. Прогнозовані й непрогнозовані ризики.

Тема 7. Форс-мажорні ситуації, їх види.

Тема 8. Стратегічне прогнозування ризиків.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Internet, MS Office, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM



Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни, форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: захист звітів з лабораторних робіт; поточні контрольні роботи; самостійна робота за темами.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.