



Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця

Силабус навчальної дисципліни

«Основи наукових досліджень в галузі кібербезпеки та захисту інформації»

Спеціальність	F5 Кібербезпека та захист інформації
Освітня програма	Кібербезпека
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 курс., 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год.
	Лабораторні – 0 год.
	Практичні (семінарські) – 20 год.
	Самостійна робота – 80 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра кібербезпеки та інформаційних технологій, гол. корпус, 412 ауд. тел. +380577020674 (додатковий 304). http://www.kafcbt.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Семенов Сергій Геннадійович, д.т.н., проф.
Контактна інформація викладача (-ів)	serhii.semenov@hneu.net
Дні занять	Лекція: Згідно діючого розкладу занять
	Практичні: Згідно діючого розкладу занять
Консультації	Відповідно до графіку

Метою навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень в галузі кібербезпеки» є формування наступних компетенцій: Здатність проводити дослідження на відповідному рівні; Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності). Планувати та виконувати експериментальні і теоретичні дослідження, висувати і перевіряти гіпотези, обирати для цього придатні методи та інструменти, здійснювати статистичну обробку даних, оцінювати достовірність результатів досліджень, аргументувати висновки.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
-	Стандартизація та сертифікації захисту інформації
-	Комплексний тренінг
-	Дипломна робота

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи наукових досліджень в галузі кібербезпеки.

Тема 1. Організація науки і наукових досліджень з кібербезпеки в Україні.

Тема 2. Методологічні засади наукових досліджень з кібербезпеки.

Тема 3. Методика виконання наукових досліджень з кібербезпеки.

Тема 4. Особливості проведення магістерського наукового дослідження у вищій школі.

Тема 5. Оформлення результатів наукових досліджень з кібербезпеки.

Змістовий модуль 2. Фахівець з кібербезпеки на ринку праці.



Тема 6. Вимоги до фахівця з кібербезпеки у ринковому середовищі та структура професійної компетентності майбутнього спеціаліста.

Тема 7. Роль керівника та лідера у професійній діяльності та навчальному процесі.

Тема 8. Мотивація і стимулювання діяльності фахівців з кібербезпеки.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Internet, MS Office, ПІНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни, форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: захист звітів з лабораторних робіт; поточні контрольні роботи; самостійна робота за темами.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.