



Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова: професійна комунікація»

Спеціальність	<i>F5 Кібербезпека та захист інформації</i>
Освітня програма	<i>F5/010 Кібербезпека</i>
Освітній рівень	<i>Другий (магістерський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська (англійська)</i>
Курс / семестр	<i>1М курс, 1 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>3 кредити</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 0 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 30 год.</i>
	<i>Лабораторні – 0 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 60 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Кафедра Педагогіки, іноземної філології та перекладу</i>
Викладач (-і)	<i>Полежаєва Олена Вікторівна, старший викладач</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>olena.polezhaieva@hneu.net</i>
Дні навчальних занять	<i>Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u></i>
Консультації	<i>відповідно до графіку консультацій, індивідуальні або групові, чат в ПНС</i>

Мета навчальної дисципліни: удосконалення у студентів загальних та професійно зорієнтованих комунікативних мовленнєвих компетентностей (лінгвістичної, перекладацької, соціолінгвістичної і прагматичної) для забезпечення ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	
«Іноземна мова за професійним спрямуванням»	«Ділове спілкування іноземною мовою»
«Поглиблене вивчення іноземної мови»	«Іноземна мова академічної та професійної комунікації»

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Кіберпростір, кібербезпека та кібертероризм у полікультурному середовищі.

Тема 1. Кіберпростір і кібербезпека — головні ознаки нової інформаційної цивілізації у полікультурному середовищі.

Тема 2. Кібератаки та кібертероризм у полікультурному середовищі.

Тема 3. Канали несанкціонованого доступу до інформації.

Тема 4. Методи та засоби протидії соціотехнічним атакам і захисту від них: переваги та недоліки.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Інтерактивна дошка, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних



(семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самотійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.