



Силабус навчальної дисципліни

«Інформаційний бізнес, аналітика та хмарні технології»

Спеціальність	<i>СІ Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)</i>
Освітня програма	<i>Економічна кібернетика</i>
Освітній рівень	<i>другий (магістерський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1 курс, 1 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 20 год. Лабораторні – 22 год. Практичні – 8 год. Самостійна робота – 100 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Економічної кібернетики і системного аналізу, Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця, (057) 702-18-31, www.ek.hneu.edu.ua</i>
Викладач (-і)	<i>Чаговець Любов Олексіївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної кібернетики і системного аналізу</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>Liubov.chahovets@hneu.net https://ek.hneu.edu.ua/vykladachi/chahovets-lyubov-oleksiyivna</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція, практичні, лабораторні <u>згідно діючого розкладу</u>:</i>
Консультації	<i>На кафедрі економічної кібернетики відповідно графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС Розклад консультацій: https://ek.hneu.edu.ua/</i>

Мета навчальної дисципліни – вивчення теоретичних основ і можливостей практичного застосування методів аналітики та хмарних технологій для реалізації бізнес-цілей.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:

Пререквізити	Постреквізити
	Актуальні проблеми моделювання економіки
	Методи і моделі машинного навчання на мові програмування Python
	Курсова робота: Методи та моделі Data Science
	Електронна комерція

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Принципи інформаційного бізнесу та технології хмарних платформ

Тема 1. Інформаційна економіка і перехід до інформаційного суспільства

Тема 2. Поняття інформаційного бізнесу і закони розвитку інформаційного виробництва

Тема 3. Методи бізнес-аналітики та особливості бізнес-моделювання

Тема 4. Принципи роботи та обчислення у хмарних технологіях

Тема 5. Базові архітектури та загальний огляд сучасних хмарних платформ.

Змістовий модуль 2. Прикладні технології розробки моделей бізнес-аналітики

Тема 6. Організаційні структури фірми інформаційного бізнесу. Методи гнучкого управління

Тема 7. Виявлення, аналіз і управління вимогами

Тема 8. Особливості аналізу бізнес-процесів та планування в середовищі інформаційної системи

Тема 9. Виробнича система підприємств інформаційного бізнесу



Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни:

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM, MS Office, Draw.io, Lucid

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, лабораторних та практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів. Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі заліку. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи у вигляді тестів; захист завдань з лабораторних робіт, презентації за темами та у малих групах.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичення балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни «Інформаційний бізнес, аналітика та хмарні технології»