



Силабус навчальної дисципліни «Історія українського друкарства»

Спеціальність	G20 Видавництво та поліграфія
Освітня програма	Технології електронних мультимедійних видань
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год.
	Практичні (семінарські) – 24 год.
	Лабораторні заняття – 0 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра української філології та історії, ауд.203 (1 корпус), Тел. +38 (057) 702-11-86, 3-63 (внутрішній) E-mail: kafukraine@hneu.edu.ua Сайт: http://www.fsf.hneu.edu.ua/
Викладач	Добрунова Людмила Едуардівна, к. іст. н., доцент
Контактна інформація викладача	E-mail: Liudmyla.Dobrunova@hneu.net
Дні навчальних занять	Лекція: <u>згідно чинного розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно чинного розкладу занять</u>
Консультації	На кафедрі української філології та історії, очні, відповідно до графіка консультацій: індивідуальні та групові, чат у ПНС.

Мета навчальної дисципліни: формування цілісного уявлення про особливості розвитку українського друкарства, роль книги у розвитку загальнолюдської цивілізації, її взаємодію з духовною та матеріальною культурою, а також місце у загальній українській історії.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
«Історія України», «Всесвітня історія» (шкільний курс)	Видавнича справа і технічне редагування

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Зародження та становлення книжкової справи на українських землях у IX – XVIII ст.

Тема 1 Вступ. Історія книги як наука. Світ рукописної книжності.

Тема 2. Початок українського книговидавання.

Тема 3. Друкарні України XVI – початку XVII ст.

Тема 4. Розвиток друкарства в першій половині XVII ст.

Тема 5. Видавнича справа у другій половині XVII – XVIII ст.

Тема 6. Тематика книг, організація праці у друкарнях, книгорозповсюдження.

Змістовий модуль 2. Українське книговидавання в XIX – XX та на початку XXI ст.

Тема 7. Українське книговидавання в першій половині XIX ст.

Тема 8. Основні тенденції українського книговидавання в другій половині XIX ст.

Тема 9. Українська видавнича справа у 1900-х – 1920-х роках.

Тема 10. Видавнича справа в Україні радянської доби.

Тема 11. Видавнича справа української діаспори.

Тема 12. Стан та перспективи видавничої справи в Україні на сучасному етапі.



Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проєктор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

Здобувачі освіти повинні мати вільний доступ до інтернету й бути зареєстрованими на університетському сайті ПНС

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100-бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних занять та має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи й оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль охоплює семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни, форма контролю якої залік, – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль містить такі контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; захист есе.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена в робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політика навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено в Робочій програмі навчальної дисципліни <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=8815>