



Силабус навчальної дисципліни «Вступ до фаху»

Спеціальність	<i>F6 Інформаційні системи і технології</i>
Освітня програма	<i>Штучний інтелект</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1 курс, 1 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>6 кредитів</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 28 год.</i>
	<i>Лабораторні – 48 год.</i>
	<i>Практичні – 8 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 96 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Інформатики та комп'ютерної техніки, 702-06-74 (дод. 4-38), ауд. 405 (головний корпус), сайт кафедри: http://www.kafikt.hneu.edu.ua/</i>
Викладач (-і)	<i>Тютюник Ольга Олександрівна, к.т.н., доцент</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>Тютюник О. О.: olha.tiutiunyk@hneu.net</i>
Дні занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять</i>
	<i>Лабораторні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі інформатики та комп'ютерної техніки, очні, дистанційні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>
Мета навчальної дисципліни: формування у майбутніх фахівців компетентностей в галузі сучасних інформаційних технологій, ознайомлення із найважливішими сучасними комп'ютерними інформаційними технологіями та перспективами їх розвитку, а також набуття компетентності роботи за допомогою сучасної комп'ютерної техніки й ефективного використання сучасних технологій у професійній діяльності для розв'язання різноманітних економічних задач	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
Початкові знання роботи з персональним комп'ютером	Системний аналіз в ІТ Операційні системи Тренінг-курс «Безпека життєдіяльності та охорона праці»
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Сучасні інформаційні технології	
Тема 1. Інформаційна система ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Персональна навчальна система	
Тема 2. Використання технологій штучного інтелекту в освіті	
Тема 3. Вступ до спеціальності "Інформаційні системи та технології", ОП «Штучний інтелект»	
Тема 4. Сучасний стан розвитку інформаційних технологій.	
Тема 5. Особливості формування соціальних навичок (softskills) у фахівця з інформаційних технологій	
Тема 6. Перспективи розвитку інформаційних технологій	
Змістовий модуль 2. Фізичні основи інформаційних технологій	
Тема 7. Основні поняття та визначення у фізиці	



Тема 8. Основні фундаментальні закони та концепції сучасної електрики та електромагнетизму. Електричні і магнітні поля

Тема 9. Фізичні основи інформаційних та комп'ютерних технологій

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, програмне забезпечення MSOffice, Notepad++, 7zip, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100-бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за лабораторними роботами та їх захист; презентації за темами; виконання тестових завдань; поточні контрольні роботи.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.