



Силабус навчальної дисципліни «Етика використання штучного інтелекту»

Спеціальність	<i>F6 Інформаційні системи і технології</i>
Освітня програма	<i>Штучний інтелект</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>4 курс, 7 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>3 кредити</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 16 год.</i>
	<i>Лабораторні – 20 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 54 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Інформатики та комп'ютерної техніки, 702-06-74 (дод. 4-38), ауд. 405 (головний корпус), сайт кафедри: http://www.kafikt.hneu.edu.ua/</i>
Викладач	<i>Вільхівська Ольга Володимирівна, к.е.н., доцент</i>
Контактна інформація викладача	<i>olga.vilkhivska@hneu.net</i>
Дні занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Лабораторні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі інформатики та комп'ютерної техніки, очні, дистанційні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>

Мета навчальної дисципліни: розвиток у здобувачів здатності ідентифікувати та аналізувати етичні дилеми, пов'язані з використанням штучного інтелекту, формування відповідального підходу до розробки ШІ-систем, ознайомлення з міжнародними стандартами, принципами прозорості, справедливості, неприпустимості дискримінації, приватності та безпеки, а також виховання ціннісного ставлення до впливу ІІ на суспільство.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Філософія, Управління ІТ-проектами	Комплексний тренінг, Дипломний проєкт

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1 *Основи етики штучного інтелекту: поняття, виклики та відповідальність*

Тема 1. *Визначення етики ШІ та історія терміну*

Тема 2. *Етичні виклики ШІ*

Тема 3. *Відповідальність у використанні ШІ*

Тема 4. *Етика роботів*

Змістовий модуль 2 *Етичні стандарти та сфери застосування ШІ*

Тема 5. *Популярні принципи етичного ШІ*

Тема 6. *Основні етичні загрози використання ШІ*

Тема 7. *Етика використання ШІ в освіті*

Тема 8. *Рекомендації для бізнесу та суспільства*

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

*Мультимедійний проектор, MS Office, Інтернет,
ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM*



Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100-бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за лабораторними роботами та їх захист; презентації за темами; виконання тестових завдань; поточні контрольні роботи.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.