



Силабус навчальної дисципліни

«Генеративні моделі штучного інтелекту»

Спеціальність	<i>F6 Інформаційні системи і технології</i>
Освітня програма	<i>Штучний інтелект</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>4 курс, 7 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>4 кредити</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 16 год.</i>
	<i>Лабораторні – 32 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 72 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Інформатики та комп'ютерної техніки, 702-06-74 (дод. 4-38), ауд. 405 (головний корпус), сайт кафедри: http://www.kafikt.hneu.edu.ua/</i>
Викладач	<i>Гороховатський Олексій Володимирович, к.т.н., доцент</i>
Контактна інформація викладача	<i>oleksii.gorokhovatskyi@gmail.com</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять</i>
	<i>Лабораторні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі інформатики та комп'ютерної техніки, очні, дистанційні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>
Мета навчальної дисципліни: формування компетентностей з питань розроблення та використання генеративних моделей штучного інтелекту	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
Методи інтелектуальної обробки природної мови. Штучні нейронні мережі. Комплексний курсовий проєкт	Дипломний проєкт
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Генеративний штучний інтелект	
Тема 1. Вступ в генеративний штучний інтелект (ШІ)	
Тема 2. Інструменти для роботи з моделями ГШІ	
Тема 3. Моделі для генерації зображень та відео	
Змістовий модуль 2. Великі мовні моделі ГШІ	
Тема 4. Принципи функціонування великих мовних моделей (ВММ)	
Тема 5. Моделі для генерації та сумаризації тексту	
Тема 6. Покращення ВММ	
Тема 7. Відповідальний ШІ	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни	
<i>Мультимедійний проектор, Microsoft Visual Studio Community, Python, MS Office, Інтернет, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM</i>	
Форми та методи оцінювання	
Університет використовує 100-бальну накопичувальну систему оцінювання результатів	



навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за лабораторними роботами та їх захист; презентації за темами; виконання тестових завдань; поточні контрольні роботи.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.