



Силабус навчальної дисципліни
«Основи проектування інформаційних систем»

Спеціальність	<i>F6 Інформаційні системи і технології</i>
Освітня програма	<i>Штучний інтелект</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>3 курс, 5 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 16 год.</i>
	<i>Лабораторні – 34 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 100 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Екзамен</i>
Кафедра	<i>Інформатики та комп'ютерної техніки, 702-06-74 (дод. 4-38), ауд. 405 (головний корпус), сайт кафедри: http://www.kafikt.hneu.edu.ua/</i>
Викладач (-і)	<i>Тютюник Ольга Олександрівна, к.т.н., доцент</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>Тютюник О. О.: olha.tiutunyk@hneu.net</i>
Дні занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять</i>
	<i>Лабораторні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі інформатики та комп'ютерної техніки, очні, дистанційні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>

Мета навчальної дисципліни: формування у майбутніх фахівців компетентностей щодо функціонування та проектування інформаційних систем (ІС), засвоєння практичних навиків використання та створення ІС та їх компонентів різного призначення, забезпечення теоретичних знань та практичних навиків в області проектування і супроводу інформаційних систем для різних предметних областей.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Комп'ютерні мережі	Технології роботи з Big Data
Організація баз даних та знань	Управління ІТ-проектами
	Комплексний курсовий проєкт

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Організація процесу розробки інформаційних систем

Тема 1. Основні поняття технології проектування ІС

Тема 2. Методології і технології розробки ІС

Тема 3. Технології створення ІС

Тема 4. Виявлення, аналіз, специфікація та документування вимог до ІС

Змістовий модуль 2. Об'єктно-орієнтований аналіз і проектування ІС

Тема 5. Структурна технологія проектування ІС

Тема 6. Поняття та вимоги до моделювання проблемної області

Тема 7. Об'єктно-орієнтована технологія проектування ІС

Тема 8. Проектування інтерфейсів інформаційних систем

Матеріально-технічне (програмне)забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, програмне забезпечення Visual Paradigm (online version), MySQL, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM



Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100-бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль включає оцінювання здобувачів вищої освіти під час проведення лекційних, лабораторних занять, та тестових завдань і оцінюється сумою набраних балів і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі семестрового екзамену (іспиту).

Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену (іспиту) – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен (іспит) вважається складеним – 25 балів.

Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається як сума балів за поточний та підсумковий контроль.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.