



Силабус навчальної дисципліни

"Комплексний тренінг"

Спеціальність	Ф6 Інформаційні системи і технології
Освітня програма	Інформаційні системи та технології
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	4 курс, 8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 2 год. Лабораторні – 34 год. Самостійна робота – 54 год.
Форма семестрового контролю	Залік
Кафедра	Інформатики та комп'ютерної техніки, 702-06-74 (дод. 4-38), ауд. 405 (головний корпус), сайт кафедри: http://www.kafikt.hneu.edu.ua/
Викладач	Передрій Олена Олегівна, к.т.н.
Контактна інформація викладача	olena.peredrii@hneu.net
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Лабораторні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі інформатики та комп'ютерної техніки, очні, дистанційні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для розробки сучасних веб-орієнтованих інформаційних систем та застосунків

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Технології інтернет речей, Іноземна мова академічної та професійної комунікації	Переддипломна практика

Зміст комплексного тренінгу

Змістовий модуль 1. Вхідний етап. Початкове проектування

Тема 1. Вхідний етап

Тема 2. Цілепокладання

Тема 3. Документування проєкту

Змістовий модуль 2. Реалізація проєкту

Тема 4. Інструменти ефективних комунікацій

Тема 5. Управління ризиками проєкту

Тема 6. Метрики й контроль виконання розкладу

Змістовий модуль 3. Завершення та закриття проєкту

Тема 7. Отримання відгуків та формування звіту про проєкт

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Програмне забезпечення MS Office, доступ до Internet, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100-бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

У рамках тренінгу проводиться поточний та підсумковий контроль, щоб визначати рівень



досягнення заданих цілей на кожному етапі та своєчасно корегувати можливі відхилення.

Поточний контроль проводиться у вигляді наскрізного моніторингу ступеня активності та сформованості компетентностей. Цей контроль охоплює основну частину роботи, яка складається з виконання поточних завдань. Критеріями поточного оцінювання є активність, креативність, самостійність, відповідальність студента під час виконання поточних завдань. Максимальна кількість балів – 50.

Підсумковий контроль проводиться у вигляді презентації результатів роботи групи та оформлення звіту за результатами тренінгу. Основним критерієм підсумкового контролю є змістовне обґрунтування й аналіз результатів, отриманих унаслідок виконання завдань. Важливим підсумком є не стільки бальне оцінювання, скільки виявлення слабких місць у роботі та можливість їхнього виправлення під час роботи. Оцінюванню підлягає як власний внесок кожного учасника робочої групи, так і якість виконання завдання групою. Максимальна кількість балів – 50.

Для проведення оцінювання ефективності комплексного тренінгу та встановлення відповідності результатів тренінга сподіванням студентів, на підсумковому етапі проводиться анкетування.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.