



Силабус навчальної дисципліни
«Теорія ймовірностей та математична статистика»

Спеціальність	<i>F6 Інформаційні системи і технології</i>
Освітня програма	<i>Інформаційні системи та технології</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>2 курс, 3 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>3</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 12 год.</i>
	<i>Лабораторні – 12 год.</i>
	<i>Практичні - 12 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 54 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Кафедра економіко-математичного моделювання, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, головний корпус, ауд 329, 330, телефон +38(57)702-04-05 (додатковий 3-33), http://www.vm.hneu.edu.ua/</i>
Викладач (-і)	<i>Лебедева Ірина Леонідівна, доцент кафедри, кандидат фізико-математичних наук, доцент</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>irina.lebedeva@hneu.net, +380 97 753 6359</i>
Дні занять	<i>Згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі економіко-математичного моделювання, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>

Мета навчальної дисципліни: формування цілісної системи теоретичних знань математичного апарату теорії ймовірностей та математичної статистики, що допомагає моделювати, аналізувати і вирішувати економічні завдання, засвоєння математичних методів, що дають можливість вивчати і прогнозувати процеси і явища з області майбутньої професійної діяльності здобувачів вищої освіти; розвиток логічного і алгоритмічного мислення, сприяння формуванню вмінь і навиків самостійного дослідження економічних проблем, розвитку прагнення до наукового пошуку шляхів вдосконалення своєї роботи.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Вища математика	Моделювання систем та методи оптимізації

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теорія ймовірностей

Тема 1. Емпіричні та логічні основи теорії ймовірностей. Основні теореми теорії ймовірностей, їх економічна інтерпретація

Тема 2. Схема незалежних випробувань. Випадкові величини та їхня економічна інтерпретація

Тема 3. Закони розподілу та числові характеристики випадкової величини. Поняття про багатомірну випадкову величину

Змістовий модуль 2. Математична статистика

Тема 4. Граничні теореми теорії ймовірностей. Первинне опрацювання статистичних



даних

Тема 5. Статистичні оцінки основних числових характеристик генеральної сукупності та їх властивостей. Точкові та інтервальні оцінки. Перевірка статистичних гіпотез

Тема 6. Елементи дисперсійного аналізу. Елементи теорії кореляційно-регресійного аналізу

Матеріально-технічне (програмне)забезпечення дисципліни

*Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM,
програмне забезпечення: MS Excel*

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та здійснюють у формі заліку.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: домашні завдання за темами; лабораторні роботи, поточні контрольні роботи; колоквіуми та виконання самостійного творчого завдання.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.