



Силабус навчальної дисципліни «Моделювання інформаційних систем»

Спеціальність	<i>F3 Комп'ютерні науки</i>
Освітня програма	<i>Комп'ютерні науки</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>3 курс, 1 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 16 год. Лабораторні – 34 год. Самостійна робота – 100 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Екзамен</i>
Кафедра	<i>Кафедра інформаційних систем, ауд. 413 (головний корпус), (057) 702-18-31(дод. 4-37), сайт кафедри: https://kafis.hneu.net/</i>
Викладач (-і)	<i>Беседовський Олексій Миколайович, к.е.н., доцент Знахур Людмила Володимирівна, ст.викладач</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>oleksii.besedovskyi@hneu.net, +380501403585 (Telegram) razina_lv@ukr.net</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Лабораторні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>Дистанційні консультації в ZOOM: http://surl.li/fqaw Середа о 19-20, за домовленістю зі здобувачами, чат в ПНС</i>

Мета навчальної дисципліни: формування системи теоретичних знань і придбання практичних умінь і навичок щодо процесів моделювання інформаційних систем, сучасних технологій та процесного підходу; побудови моделей для опису предметної області комп'ютерного моделювання – складних систем, об'єктів управління та технологічних процесів різного призначення.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Системний аналіз об'єктів та процесів комп'ютеризації	Моделювання систем та методи оптимізацій
Бази даних	Курсовий проект: проектування
Алгоритми та структури даних	Дипломний проект
Вища математика	
Основи алгоритмізації	

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1 *Методологічні основи моделювання інформаційних систем*
Тема 1. Основні поняття та методологія моделювання інформаційних систем
Тема 2. Системний (структурний) рівень моделювання інформаційних систем
Змістовий модуль 2 *CASE-технології*
Тема 3. CASE-технології комп'ютерного проектування та моделювання
Тема 4. Стандарти (методології) моделювання ІС
Змістовий модуль 3 *Моделювання бізнес-процесів у методології BPMN*
Тема 5. Загальні принципи моделювання бізнес-процесів у методології BPMN
Тема 6. Технологія використання елементів методології BPMN для моделювання бізнес-процесів

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни



Ramus Educational / draw.io, IBM Innov8, BizAgi Process Modeler / bpmn.io

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: індивідуальні та групові завдання за темами; поточні контрольні роботи; захист звітів про виконання лабораторних робіт.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни для дисциплін з формою семестрового контролю екзамен (іспит): максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен (іспит) – 35 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи. У разі виконання та здачі завдань пізніше встановленого терміну здобувач може отримати меншу кількість балів, ніж в разі своєчасної здачі за те й саме рішення.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.