



Силабус навчальної дисципліни
«Теорія ймовірностей та математична статистика»

Спеціальність	<i>F3 Комп'ютерні науки</i>
Освітня програма	<i>Комп'ютерні науки</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>2 курс, 4 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>4 кредити</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 12 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 16 год.</i>
	<i>Лабораторні – 12 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 80 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Екзамен</i>
Кафедра	<i>Кафедра вищої математики та економіко-математичних методів, ауд. 329 головного корпусу, телефон: (057) 702-04-05 (дод. 3-33), сайт кафедри: http://www.vm.hneu.edu.ua</i>
Викладач (-і)	<i>Лебедева Ірина Леонідівна, к.ф.-м.н., доцент</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>Лебедева І.Л.: irirna.lebedeva@hneu.net</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекції: згідно діючого розкладу занять</i>
	<i>Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
	<i>Лабораторні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі вищої математики й економіко-математичних методів, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС: https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=3909</i>
Мета навчальної дисципліни: формування цілісної системи теоретичних знань математичного апарату теорії ймовірностей та математичної статистики, що допомагає моделювати, аналізувати і вирішувати економічні завдання, засвоєння математичних методів, що дають можливість вивчати і прогнозувати процеси і явища з області майбутньої професійної діяльності студентів; розвиток логічного і алгоритмічного мислення, сприяння формуванню вмінь і навиків самостійного дослідження економічних проблем, розвитку прагнення до наукового пошуку шляхів вдосконалення своєї роботи	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
Вища математика	Системи штучного інтелекту
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Теорія ймовірностей	
Тема 1. Емпіричні та логічні основи теорії ймовірностей	
Тема 2. Основні теореми теорії ймовірностей, їх економічна інтерпретація	
Тема 3. Схема незалежних випробувань	
Тема 4. Випадкові величини та їхня економічна інтерпретація	
Тема 5. Закони розподілу та числові характеристики випадкової величини	
Тема 6. Багатовимірні випадкові величини	
Змістовий модуль 2. Математична статистика	
Тема 7. Граничні теореми теорії ймовірностей. Первинне опрацювання статистичних	



даних

Тема 8. Статистичні оцінки основних числових характеристик розподілу генеральної сукупності та їх властивості. Точкові та інтервальні оцінки

Тема 9. Перевірка статистичних гіпотез

Тема 10. Елементи теорії кореляції

Тема 11. Елементи дисперсійного аналізу

Тема 12. Елементи теорії регресії

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни
MS Excel

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни для дисциплін з формою семестрового контролю екзамен (іспит): максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен (іспит) – 35 балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи.

Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену (іспиту) – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен (іспит) вважається складеним – 25 балів.

Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.