



Силабус навчальної дисципліни «Вступ до фаху»

Спеціальність	<i>F2 Інженерія програмного забезпечення</i>
Освітня програма	<i>Інженерія програмного забезпечення</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1 курс, 1 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>6 кредитів</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 24 год.</i>
	<i>Практичні – 14 год.</i>
	<i>Лабораторні – 38 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 100 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Інформаційних систем, 61166, м. Харків, пр. Науки, 9а, ХНЕУ ім. С.Кузнеця, Тел. +38(057)702-18-31, сайт кафедри http://www.is.hneu.edu.ua/</i>
Викладач	<i>Беседовський Олексій Миколайович, к.е.н., доцент Знахур Людмила Володимирівна, ст.викладач</i>
Контактна інформація викладача	<i>oleksii.besedovskyi@hneu.net, +380501403585 (Telegram) liudmyla.znakhur@hneu.net</i>
Дні навчальних занять	<i>Практичні: згідно діючого розкладу занять Лабораторні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>Дистанційні консультації в ZOOM: http://surl.li/fqaw, за домовленістю зі здобувачами, чат в ПНС</i>

Мета навчальної дисципліни: формування у майбутніх фахівців знань про основи комп'ютерних інформаційних технологій, побудову та функціонування програмного забезпечення, а також набуття практичних навичок роботи з сучасною комп'ютерною технікою й ефективного використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності для вирішення різноманітних завдань.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
	Курсовий проєкт: Об'єктно-орієнтоване програмування
	Курсовий проєкт: Інженерія програмного забезпечення
	Дипломний проєкт

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Організація навчання в університеті

Тема 1. Вступ до дисципліни. Рекомендації провідних фахівців в сфері ІТ

Тема 2. Загальні рекомендації щодо організації навчання в університеті

Тема 3. Освітнє та інформаційне комп'ютерне середовище університету

Тема 4. Профетика, академічна доброчесність та захист прав здобувачів освіти

Тема 5. Mind Maps як інструмент вивчення та конспектування інформації

Тема 6. Структура навчального плану за спеціальністю

Змістовий модуль 2. Soft-skills та hard-skills працівників у сфері ІТ

Тема 7. Вимоги до формування CV



Тема 8. Вимоги до створення презентацій
Тема 9. Вимоги до публічних виступів
Тема 10. Професії в ІТ: розробник та тестувальник
Тема 11. Професії в ІТ: бізнес-аналітик та менеджер проєктів
Тема 12. Професії в ІТ: інші професії в ІТ

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення навчальної дисципліни

MS Power Point, MS Word, MS Excel

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання результатів навчання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних та лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів:

– максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума – 60 балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти. Семестровий контроль проводиться у формі диференційованого заліку.

Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається сумуванням всіх балів, отриманих під час поточного контролю.

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні контрольні заходи:

Поточний контроль: захист лабораторних робіт (28 балів), групові навчально-дослідні завдання (40 балів), індивідуальне навчально-дослідне завдання (8 балів), поточні контрольні роботи (24 бали).

Більш детальну інформацію щодо системи оцінювання наведено в робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності.

Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.