



Силабус навчальної дисципліни

«Проектування інтерфейсу програмних систем»

Спеціальність	<i>F2 Інженерія програмного забезпечення</i>
Освітня програма	<i>Інженерія програмного забезпечення</i>
Рівень навчання	<i>Перший (бакалаврський рівень) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>4 курс, 7 семестр</i>
Кількість кредитів ECTS	<i>6 кредитів</i>
Розподіл за формами навчання та годинами	<i>Лекції – 24 год.</i>
	<i>Лабораторні – 36 год..</i>
	<i>Самостійна робота – 120 год.</i>
Форма оцінювання	<i>Екзамен</i>
Кафедра	<i>Інформаційних систем, ХНЕУ імені Семена Кузнеця 61166, Харків, пр.. Науки, 9а, к. 412, 413., http://www.is.hneu.edu.ua/</i>
Викладач	<i>Гризун Людмила Едуардівна, професор, доктор пед. наук, професор</i>
Контакти викладача	<i>Lgr2007@ukr.net</i>
Дні занять	<i>Лекції: Відповідно до розкладу</i>
	<i>Лабораторні заняття: Відповідно до розкладу</i>
Консультації	<i>Онлайн консультації через PNS chat</i>

Мета навчальної дисципліни: ознайомити слухачів з парадигмами проектування високоякісних інтерфейсів користувача; надати знання з проектування інтерфейсів програмних систем, необхідні для подальшої практичної діяльності; ознайомити слухачів з теоретичною базою та виробити у слухачів вміння використовувати набуті знання при проектуванні інтерфейсів розроблюваного програмного забезпечення; підготувати слухачів до проектування інтерфейсів користувача у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та породження нових ідей (креативності), самостійного пошуку помилок, оцінювання своєї поведінки та результатів мислення і постійного самовдосконалення.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Програмування Інтернет	Комплексний тренінг
Інженерія програмного забезпечення	Дипломний проєкт
Системний та бізнес-аналіз в ІТ галузі	
Веб-програмування	

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи проектування інтерфейсу програмних систем

Тема 1. Інтерфейс користувача (ІК). Базові поняття та проблеми проектування.

Тема 2. Стили, моделі, методи та засоби проектування і розроблення ІК.

Тема 3. Психолого-соціологічні засади проектування інтерфейсів користувача.

Змістовий модуль 2. Технологічні засади проектування інтерфейсу програмних систем

Тема 4. Принципи та етапи проектування ІС.

Тема 5. Концептуальне проектування ІК.

Тема 6. Проблеми проектування інтерфейсу веб-застосунків.

Тема 7. Проектування дизайну мобільної версії сайту.

Тема 8. Тестування інтерфейсу користувача.

Матеріали та технічна підтримка дисципліни

Мультимедійний проєктор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, корпоративна система Zoom , Figma.com

Система оцінювання результатів навчання



Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів:

– для дисциплін з формою семестрового контролю екзамен: максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума – 35 балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти.

Семестровий контроль проводиться у формі екзамену.

Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається сумуванням всіх балів, отриманих під час поточного контролю та екзамену.

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні контрольні заходи:

Поточний контроль: захист лабораторних робіт (50 балів), індивідуальний проєкт (10 балів).

Більш детальну інформацію щодо системи оцінювання наведено в робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено Робочій програмі навчальної дисципліни