



Силабус навчальної дисципліни «Управління ІТ-проектами»

Спеціальність	<i>F2 Інженерія програмного забезпечення</i>
Освітня програма	<i>Інженерія програмного забезпечення</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський рівень) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>3 курс, 5 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції – 24 год.</i>
	<i>Лабораторні – 26 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 100 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Екзамен</i>
Кафедра	<i>Кафедра інформаційних систем, ауд. 413 (головний корпус), (057) 702-18-31(дод. 4-37), сайт кафедри: http://www.is.hneu.edu.ua/</i>
Викладач (-і)	<i>Чирва Юлія Євгенівна, к.е.н., доцент;</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>Чирва Ю.Є.: chirva.juliya@hneu.net</i>
Дні занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять</i>
	<i>Лабораторні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі інформаційних систем, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>

Мета навчальної дисципліни: отримання здобувачами теоретичних знань та практичних навиків з методології управління ІТ-проектами, зокрема, в ролі членів проектних команд в умовах активного розвитку галузі в Україні.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:

Пререквізити	Постреквізити
Програмування	Тренінг з основ управління ІТ-проектами
Об'єктно-орієнтоване програмування	Комплексний тренінг
Системний та бізнес-аналіз в ІТ-галузі	Основи ІТ-бізнеса
	Якість програмного забезпечення та тестування

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1 Теоретичні засади та методичне забезпечення управління ІТ-проектами

Тема 1. Загальні положення управління проектами розробки програмного забезпечення

Тема 2. Життєвий цикл проекту

Тема 3. Моделювання бізнесів-процесів

Тема 4. Міжнародні стандарти управління проектами. Основи PMBOK

Змістовий модуль 2 Практичні аспекти управління ІТ-проектами. Agile методологія

Тема 5. Управління проектами на основі стандарту MSF. Управління командою та якістю проекту

Тема 6. Обґрунтування організаційної структури управління та оцінка ефективності проекту

Тема 7. Управління змістом, строками та ризиками проекту

Тема 8. Управління ресурсами та вартістю проекту

Тема 9. Методологія управління проектами Agile

Тема 10. Scrum: команда та процеси, наради та артефакти

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С.Кузнеця, ZOOM, Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, MS Project, Zoho project, Trello



Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів: – для дисциплін з формою семестрового контролю екзамен (іспит): максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен (іспит) – 35 балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти.

Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену (іспиту).

Складання семестрового екзамену (іспиту) здійснюється під час екзаменаційної сесії.

Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену (іспиту) – 40 балів.

Мінімальна сума, за якою екзамен (іспит) вважається складеним – 25 балів.

Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні контрольні заходи:

Поточний контроль: захист практичних та лабораторних робіт (50 балів), 2 письмові контрольні роботи (10 балів). Семестровий контроль: Екзамен (40 балів)

Більш детальну інформацію щодо системи оцінювання наведено в робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено Робочій програмі навчальної дисципліни