



Силабус навчальної дисципліни «Вступ до фаху»

Спеціальність	<i>СІ Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)</i>
Освітня програма	<i>Економічна кібернетика</i>
Освітній рівень	<i>перший (бакалаврський)</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>І курс, І семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>3</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 26 год.</i>
	<i>Лабораторні – 22 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 42 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Кафедра економічної кібернетики і системного аналізу, ауд. 419 (головний корпус), (057)702-06-74 (дод. 3-56), https://ek.hneu.edu.ua/</i>
Викладач(-і)	<i>Шабельник Тетяна Володимирівна, д.е.н., професор, завідувач кафедри економічної кібернетики і системного аналізу</i>
Контактна інформація викладача(-ів)	<i>Tanya.shabelnik17@gmail.com</i>
Дні занять	<i>Розклад занять:</i> http://services.hneu.edu.ua:8081/schedule/selection.jsf
Консультації	<i>Розклад консультацій: https://ek.hneu.edu.ua/</i>

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування системи теоретичних знань і практичних навичок про: сферу майбутньої фахової діяльності; зміст цієї діяльності; об'єкт діяльності – економічну систему (підприємство, галузь, регіон, країну); предмет дослідження економічної кібернетики – процеси і закономірності структурної організації і функціонування економіки як системи управління.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Економічна теорія	Економічна теорія

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Поняття фаху та професії. Історія появи економічної кібернетики, її становлення як фаху.

Тема 1. Вища освіта в Україні. Організація навчального та виховного процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця та на факультеті ІТ.

Тема 2. Поняття фаху, професії та їх складових. Історія появи та розвитку системних концепцій і кібернетики, їх становлення як фаху.

Тема 3. Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика», компетентності випускника.

Змістовий модуль 2. Системний аналіз як основа дослідження складних явищ і процесів. Моделювання систем.

Тема 4. Теорія систем як основа кібернетики. Способи опису систем, інформаційне забезпечення дослідження систем.

Тема 5. Моделювання систем. Моделі статичні.



Тема 6. Моделювання систем. Моделі динаміки.

Тема 7. Моделювання систем. Моделі еволюції.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

MS Excel, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, лабораторні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Контрольні заходи включають: поточний контроль, модульний контроль, підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних та лабораторних занять. Поточний контроль з даної навчальної дисципліни проводиться в таких формах: захист індивідуальних домашніх завдань, есе.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою. Сумарний результат у балах за семестр складає: "60 і більше балів – зараховано", "59 і менше балів – не зараховано" та заноситься у залікову "Відомість обліку успішності" навчальної дисципліни

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни